

# OCENJEVALNE RUBRIKE

## PRVI RAZRED

**VEČSTOPENJSKI ŠOLI  
VLADIMIR BARTOL · NABREŽINA**

September 2022

# OCENJEVALNA RUBRIKA SLOVENSKI JEZIK TER ITALIJANSKI JEZIK

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca funkcionalne pismenosti. Osebnostna, družbena in učna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
<b>POSLUŠANJE IN USTNO SPOROČANJE</b>	RAZUMEVANJE IN PODOJANJE	<i>POSLUŠANJE IN RAZUMEVANJE OSNOVNIH SPOROČIL</i>	Občasno sledi in s težavo sodeluje pri pogovoru.	Nestalno sledi in včasih neustrezno sodeluje.	Ustrezno posluša in sodeluje.	Pozorno posluša in sodeluje tudi za daljši čas.
<b>BRANJE IN RAZUMEVANJE</b>	TEHNIKA BRANJA IN BRALNO RAZUMEVANJE	<i>BRANJE IN RAZUMEVANJE BESED IN ENOSTAVNIH BESEDIL</i>	Bere vodeno in/ali z učiteljevo pomočjo. Osnovna sporočila v prebranem besedilu dojame občasno.	Bere po zlogih. Razume enostavne vsebine v krajših besedilih.	Bere pravilno. Razume in s pomočjo podvprašanj si zapomni bistvene vsebine krajših besedil.	Bere pravilno in tekoče. Razume in si samostojno zapomni različne informacije krajših besedil.
<b>PISNO SPOROČANJE IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI</b>	OBLIKOVANJE PISNIH IZDELKOV  UPORABA PRAVOPISNIH PRAVIL	<i>PISANJE BESED IN SESTAVLJANJE ENOSTAVNIH POVEDI</i>  <i>UPORABA OSNOVNIH PRAVOPISNIH PRAVIL</i>	Besedila le prepisuje.	V nareku in samostojnem pisanju so prisotne napake.	Po nareku in samostojno piše brez večjih napak.	Po nareku in samostojno piše brez napak.

**OCENJEVALNA RUBRIKA ANGLEŠKI JEZIK  
1. RAZRED**

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Večjezičnost

<b>TEMATSKI SKLOPI</b>	<b>KRITERIJI PREVERJANJA</b>	<b>UČNI CILJI</b>	<b>ZAČETNA RAVEN</b>	<b>OSNOVNA RAVEN</b>	<b>SREDNJA RAVEN</b>	<b>VISOKA RAVEN</b>
<b>POSLUŠANJE IN USTNO SPOROČANJE</b>	GOVORNO SPORAZUMEVANJE	<i>RAZUMEVANJE JASNO IN POČASI IZGOVORJENIH BESED, NAVODIL, IZRAZOV IN POVEDI IZ VSAKDANJE RABE ZA PREDSTAVITEV SEBE, VRSTNIKOV IN DRUŽINE</i>	Sporočilo razume delno.	Razume bistvo sporočila.	V glavnem razume sporočilo.	Sporočilo razume v celoti.
<b>GOVORNO SPORAZUMEVANJE</b>	GOVORNO SPOROČANJE	<i>POIMENOVANJE DEJSTEV IZ VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA IN OBLIKOVANJE PREPROSTIH POVEDI O ZNANI SITUACIJI</i>	Besede izgovarja večinoma napačno in s težavo oblikuje preprosta sporočila.	Besede izgovarja dokaj pravilno; sporočila so preprosta z omejenim besediščem.	Besede izgovarja v glavnem pravilno; sporočila so večinoma pravilna z ustreznim besediščem.	Besede izgovarja pravilno; sporočila so pravilna, besedišče z ustreznim besediščem.

# OCENJEVALNA RUBRIKA ZGODOVINA

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zgodovinska prepoznavnost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
UREJANJE PODATKOV	UREJANJE PODATKOV	<i>SLIKOVNO IN GOVORNO PRIKAZOVANJE DEJAVNOSTI, LASTNIH DOŽIVETIJ IN PRIPOVEDI</i>	Dogodke postavlja v časovno zaporedje z učiteljevo pomočjo.	Občasno ima težave pri pravilnem določanju časovnega zaporedja dogodkov.	Dogodke postavlja v pravilno časovno zaporedje.	Dogodke postavlja v pravilno časovno zaporedje samostojno in prepričljivo.
		<i>PREPOZNAVANJE ZAPOREDJA, SOČASNOSTI, TRAJANJA DOGODKOV IN SPREMEMB V ČASU NA PODLAGI LASTNIH DOŽIVETIJ IN PRIPOVEDI</i>	Pri navajanju lastnih doživetij in pripovedi se zmede pri določanju zaporedja, sočasnosti, trajanja, cikličnosti in nastalih sprememb.	Pri navajanju lastnih doživetij in pripovedi delno prepozna zaporedje, sočasnost, trajanje in cikličnost dogajanja ter nastalih sprememb.	Pri navajanju lastnih doživetij in pripovedi samostojno prepozna zaporedje, sočasnost, trajanje in cikličnost dogajanja ter nastalih sprememb.	Pri navajanju lastnih doživetij in pripovedi samostojno in prepričljivo prepozna zaporedje, sočasnost, trajanje in cikličnost dogajanja ter nastalih sprememb.
		<i>RAZUMEVANJE POMENA NEKATERIH KONVENCIONALNIH PRIPOMOČKOV ZA MERJENJE ČASA (KOLEDAR)</i>	Le z učiteljevo pomočjo uporablja konvencionalne pripomočke za merjenje in prikazovanje časa.	Včasih zna uporabljati konvencionalne pripomočke za merjenje in prikazovanje časa	Pozna pomen konvencionalnih pripomočkov za merjenje in prikazovanje časa.	Pozna in suvereno uporablja konvencionalne pripomočke za merjenje in prikazovanje časa.

# OCENJEVALNA RUBRIKA ZEMLJEPIS

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zemljepis ter človeška uporabnost ozemlja

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
<b>ORIENTACIJA</b>	UPORABA PROSTORSKIH ZNAMENJ	<i>ORIENTACIJA V ZNANEM PROSTORU S POMOČJO RAZLIČNIH PROSTORSKIH ZNAMENJ KOT REFERENČNIH TOČK</i>	Negotovo in s težavo se orientira v bližnji okolici s pomočjo prostorskih znamenj. Določene poti opravi le z učiteljevo pomočjo.	V bližnji okolici se orientira z uporabo prostorskih znamenj. Določeni poti ne opravlja povsem pravilno in samostojno.	V bližnji okolici se orientira z uporabo prostorskih znamenj in primerno opravlja določene poti.	Zanesljivo se orientira v bližnji okolici z uporabo prostorskih znamenj. Določene poti opravlja samostojno, pravilno in samozavestno.
<b>GEOGRAFSKA TERMINOLOGIJA</b>	OPAZOVANJE IN PRIKAZOVANJE PROSTORA  OPISOVANJE LASTNIH ŽIVLJENJSKIH OKOLIJ IN PREPOZNAVANJE NJIHOVEGA POMENA	<i>PRIKAZOVANJE POZNANIH PREDMETOV IN OKOLIJ TER POTI V BLIŽNJI OKOLICI</i>  <i>PREPOZNAVANJE IN OPISOVANJE POZNANEGA OKOLJA NA OSNOVI NJEGOVIH ZNAČILNOSTI</i>	Z občasno negotovostjo in s težavo prikazuje in opisuje predmete, poznana okolja in enostavne poti.  Negotovo in s težavo prepoznava in opisuje značilnosti in pomen poznanega okolja.	Občasno pravilno prikazuje in opisuje predmete, poznana okolja in enostavne poti.  S težavo prepoznava in opisuje značilnosti in pomen poznanega okolja.	Pravilno in ustrezno prikazuje in opisuje predmete, poznana okolja in enostavne poti.  Pravilno in ustrezno prepoznava in opisuje značilnosti in pomen poznanega okolja.	Pravilno in samostojno prikazuje in opisuje predmete, poznana okolja in enostavne poti.  Pravilno in samostojno prepoznava in opisuje značilnosti in pomen poznanega okolja.

# OCENJEVALNA RUBRIKA MATEMATIKA

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: matematična kompetenca

### ŠTEVILA IN RAČUNANJE

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
<b>KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)</b>	UPORABA RAZLIČNIH NAČINOV PREDSTAVLJANJA ŠTEVILA	<i>ŠTETJE, BRANJE, ZAPISOVANJE, PRIKAZOVANJE, UREJANJE IN RAČUNANJE Z NARAVNIMI ŠTEVILI</i>	Šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili le z učiteljevo pomočjo.	V enostavnih in običajnih situacijah šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili.	Samostojno in pravilno šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili.	Samostojno, pravilno in z gotovostjo šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili.
	UPORABA RAZLIČNIH TEHNIK PRI RAČUNSKIH OPERACIJAH	<i>RAČUNANJE Z ENOSTAVNIMI RAČUNSKIMI OPERACIJAMI Z UPORABO RAČUNSKIH POSTOPKOV</i>	S težavo računa enostavne računske operacije in uporablja računske postopke.	V glavnem pravilno računa in uporablja računske postopke.	Samostojno in pravilno računa in uporablja računske operacije.	Obvlada pravilno računanje enostavnih operacij in uporablja računske operacije samostojno.
	POSLUŽEVANJE RAZLIČNIH POSTOPKOV ZA PRIKAZ IN REŠEVANJE PROBLEMOV	<i>PREPOZNAVANJE, PRIKAZOVANJE IN REŠEVANJE ENOSTAVNIH PROBLEMOV</i>	S težavo prepoznava in prikazuje enostavne probleme in jih rešuje le z učiteljevo pomočjo.	Z občasno negotovostjo prepoznava, prikazuje in rešuje enostavne probleme.	Pravilno prepoznava, prikazuje in rešuje enostavne probleme.	Prepoznava, obvladljivo zastopa in samostojno rešuje preproste probleme ter sprejema alternativne strategije.

## PROSTOR, LIKI IN TELESA

<p><b>KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)</b></p>	<p>UPORABA PROSTORSKIH PREDSTAV</p> <p>PREPOZNAVANJE GLAVNIH GEOMETRIJSKIH OBLIK</p>	<p><i>ORIENTACIJA V PROSTORU</i></p> <p><i>PREPOZNAVANJE GLAVNIH GEOMETRIJSKIH OBLIK</i></p> <p><i>UPORABA OSNOVNEGA ORODJA ZA MERJENJE</i></p>	<p>Se orientira v prostoru in prepoznava geometrijske oblike le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>V glavnem se pravilno orientira v prostoru in prepoznava geometrijske oblike</p>	<p>Pravilno se orientira v prostoru in prepoznava geometrijske oblike.</p>	<p>Prepričano in samostojno se orientira v prostoru in prepoznava geometrijske oblike.</p>
--	--	---	---	---	--	--

## RELACIJE, MERE, PODATKI IN PREDVIDEVANJA

<p><b>KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)</b></p>	<p>RAZPOREJANJE ELEMENTOV PO DANEM KRITERIJU</p> <p>OBLIKOVANJE ENOSTAVNIH GRAFOV</p>	<p><i>RAZVRŠČANJE IN POVEZOVANJE</i></p> <p><i>OBDELOVANJE PODATKOV IN GRAFIČNA PREDSTAVITEV</i></p>	<p>S težavo razvršča.</p> <p>S težavo povezuje in grafično prikazuje podatke.</p>	<p>Razvršča in povezuje v enostavnih že poznanih standardnih situacijah.</p> <p>Zbira in obdeluje podatke v enostavnih situacijah.</p>	<p>Pravilno razvršča in povezuje podatke v znanih in neznanih situacijah.</p> <p>Samostojno obdeluje in grafično prikazuje podatke.</p>	<p>Pravilno in učinkovito razvršča in povezuje v vsaki situaciji.</p> <p>Pravilno in samostojno obdeluje podatke in jih grafično prikazuje tudi v različnih situacijah.</p>
--	---	--	---	--	---	---

# OCENJEVALNA RUBRIKA NARAVOSLOVJE

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Naravoslovna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
<b>RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE IN OPISOVANJE REALNOSTI</b>	RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI OPAZOVANJA, UREJANJA IN OPISOVANJA	<i>POSREDNO (ČUTNO) PREPOZNAVANJE IN OPISOVANJE CIKLIČNOSTI NARAVE</i>	Tudi vodeno opazuje in opisuje s težavo.	Delno opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.	Celovito opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.	Natančno in poglobljeno opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.
	PREPOZNAVANJE NEŽIVE IN ŽIVE NARAVE	<i>SPOZNAVANJE ŽIVE IN NEŽIVE NARAVE TER NJUNEGA VPLIVA NA OKOLJE</i>	S težavo prepoznava in pomanjkljivo opisuje živo in neživo naravo.	Značilnosti žive in nežive narave prepoznava in opisuje na osnovni ravni.	Zelo dobro prepoznava in opisuje značilnosti žive in nežive narave.	Podrobno in natančno prepoznava in opisuje značilnosti žive in nežive narave.
	PREPOZNAVANJE IN OPISOVANJE CIKLIČNOSTI NARAVE	<i>NAPOVEDOVANJE, SKLEPANJE, UREJANJE, MERJENJE, ZAPISOVANJE PODATKOV IN EKSPERIMENTIRANJE NA TERENU. POSTAVLJANJE HIPOTEZ IN PREVERJANJE PRIDOBLENEGA ZNANJA Z ENOSTAVNIMI POSKUSI</i>	S težavo in le vodeno napoveduje in ureja pridobljena znanja.	Pridobljena znanja ureja in povezuje na osnovni ravni.	Pridobljena znanja ureja in povezuje izčrpno.	Pridobljena znanja ureja in povezuje natančno in ustvarjalno.



# OCENJEVALNA RUBRIKA GLASBA

## 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – glasbeno izražanje

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
<b>IZVAJANJE</b>	IZVAJANJE	<i>PREPOZNAVANJE IN IZVAJANJE RITMIČNIH VZORCEV Z GIBOM IN PREPROSTIMI GLASBILI</i>  <i>PETJE</i>	Vodeno izvaja preproste ritme.  Pri petju sodeluje ob učiteljevi spodbudi.	Ritme izvaja nenatančno  Pri petju je površen.	Pri izvajanju ritmov upošteva tempo.  Poje s pravilno intonacijo.	Natančno izvaja ritme tudi z lastno interpretacijo.  Poje natančno in doživeto.
<b>POSLUŠANJE</b>	POSLUŠANJE	<i>RAZISKOVANJE, RAZLIKOVANJE IN POUSTVARJANJE GLASBE</i>	Vodeno raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Nenatančno raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Prepričljivo raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Natančno in ustrezno raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.

**OCENJEVALNA RUBRIKA UMETNOST IN UPODABLJANJE**  
**1. RAZRED**

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – likovno izražanje

<b>TEMATSKI SKLOPI</b>	<b>KRITERIJI PREVERJANJA</b>	<i><b>UČNI CILJI</b></i>	<b>ZAČETNA RAVEN</b>	<b>OSNOVNA RAVEN</b>	<b>SREDNJA RAVEN</b>	<b>VISOKA RAVEN</b>
<b>IZRAŽANJE IN SPOROČANJE</b>	UPORABA BARV, LIKOVNIH MATERIALOV IN TEHNIK NA RISALNEM LISTU	<i>UPORABA BARV IN MATERIALOV PRI LIKOVNEM IZRAŽANJU</i>	Neustrezno uporablja barve in materiale.	Dokaj pravilno uporablja barve in materiale. Likovni izdelki so preprosti.	Pravilno in ustvarjalno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni.	Izvirno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni in bogati.

**OCENJEVALNA RUBRIKA GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE**  
**1. RAZRED**

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – osebnostna, družbena kompetenca - učna kompetenca – podjetnostna kompetenca

<b>TEMATSKI SKLOPI</b>	<b>KRITERIJI PREVERJANJA</b>	<b>UČNI CILJI</b>	<b>ZAČETNA RAVEN</b>	<b>OSNOVNA RAVEN</b>	<b>SREDNJA RAVEN</b>	<b>VISOKA RAVEN</b>
<b>IGRA, ŠPORT, PRAVILA IN FAIR PLAY</b>	SODELOVANJE IN SPOŠTOVANJE PRAVIL	<i>SODELOVANJE Z OSTALIMI, SPOŠTOVANJE PRAVIL IGRE IN ŠPORTA</i>	Sodeluje in se drži pravil le z učiteljevim posredovanjem.	Občasno sodeluje in spoštuje pravila igre in športa.	Aktivno sodeluje ter spoštuje pravila igre in športa.	Aktivno sodeluje ter zavestno spoštuje pravila igre in športa.
<b>TELO V PROSTORU IN ČASU</b>	ZAVEDANJE LASTNEGA TELESA  PROSTORSKO IN ČASOVNO PRILAGAJANJE GIBALNIH VZORCEV	<i>PREPOZNAVANJE RAZLIČNIH DELOV TELESA</i>  <i>KOORDINACIJA IN UPORABA RAZLIČNIH MOTORIČNIH KOMBINACIJ</i>	Prepozna dele telesa le vodeno.  S težavo uporablja različne gibalne vzorce.	Delno prepozna dele telesa.  Zadovoljivo uporablja različne gibalne vzorce.	V celoti prepozna dele telesa.  Dobro obvlada gibalne vzorce.	Zanesljivo in na zavestno prepozna dele telesa.  Prepričljivo in samozavestno koordinira in uporablja različne motorične kombinacije.

## OCENJEVALNA RUBRIKA DRŽAVLJANSKA VZGOJA

### 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: osebnostna, družbena in učna kompetenca – državljanska kompetenca – digitalna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
USTAVA	SPOŠTOVANJE OKOLJA	<i>SKRB ZASE, ZA DRUGE IN ZA OKOLJE</i>	S težavo prepozna in se drži pravil civilnega sobivanja; s težavo skrbi zase, za druge in za okolje.	Pozna in se v glavnem drži pravil civilnega sobivanja; v glavnem je spoštljiv do sebe, do drugih in do okolja.	Pozna in se drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe, druge in okolje.	Pozna ter se odgovorno in samostojno drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe, druge in okolje.
	SPOŠTOVANJE PRAVIL	<i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE PRAVIL CIVILNEGA SOBIVANJA</i>				
TRAJNOSTNI RAZVOJ	SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV	<i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV ZA LASTNO ZAŠČITO IN ZAŠČITO SKUPNOSTI</i>	S težavo prepozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže neodgovoren pristop do okolja in reciklaže materialov.	Delno pozna in se drži zdravstvenih predpisov; občasno kaže neodgovoren pristop do okolja in reciklaže materialov.	Pozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže odgovoren pristop do okolja in reciklaže materialov.	Pozna ter se zavestno in samostojno drži zdravstvenih predpisov; kaže odgovoren pristop do okolja in reciklaže materialov.
	SPOŠTOVANJE OKOLJA	<i>LOČEVANJE ODPADKOV V UČILNICI</i>				
DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	POZNAVANJE IKT-JA	<i>UVAJANJE V IKT OKOLJE NA IGRIV NAČIN</i>	Delno pozna osnovna računalniška orodja in jih s težavo uporablja	Pozna osnovna računalniška orodja in jih delno samostojno uporablja.	Pozna osnovna računalniška orodja in jih primerno uporablja.	Pozna in kaže zanimanje za osnovna računalniška orodja in jih ustrezno uporablja.

## OCENJEVALNA RUBRIKA TEHNOLOGIJA

### 1. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: digitalna pismenost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
PREDMETI IN PRIPOMOČKI IZ VSAKDANJE RABE	OPAZOVANJE IN OPIS	<i>IZDELAVA IN UPORABA PREDMETOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV</i>	Izdela predmete iz danih materialov po učiteljevih navodilih.	Izdela predmete z uporabo danih materialov in določi postopek izdelave.	Samostojno izdelava predmete iz različnih materialov.	Samostojno in samozavestno izdelava predmete iz različnih materialov.
		<i>PREPOZNAVANJE MATERIALOV, IZ KATERIH SO IZDELANI PREDMETI</i>	Vodeno prepozna osnovne materiale, iz katerih so izdelani predmeti.	Občasno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani preprosti predmeti.	Samostojno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani predmeti.	Samostojno in samozavestno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani predmeti.
		<i>NAČRTOVANJE IN IZDELAVA PREPROSTEGA PREDMETA</i>	Izdela preprost predmet z učiteljevo pomočjo.	Preprost predmet izdelava po navodilih.	Samostojno izdelava preprost predmet in našteje potrebni material in pripomočke.	Izdela preprost predmet ter samostojno in samozavestno navede potrebne pripomočke in material.
RRAČUNALNIŠKE NAPRAVE IN KOMUNIKACIJSKA SREDSTVA	RABA IKT-JA	<i>POZNAVANJE GLAVNIH SESTAVNIH DELOV RAČUNALNIKA</i>  <i>PRIDOBIVANJE KORISTNIH INFORMACIJ IZ VIDEOPOSNETKOV; UPORABA PREPROSTIH GRAFIČNIH PROGRAMOV</i>	Vodeno izvaja predlagane preproste računalniške postopke in uporablja programe za risanje.	Izvaja preproste računalniške postopke. Pozna in poimenuje nekatere sestavne dele računalnika. Uporablja glavne funkcije programov za risanje.	Pozna in uporablja glavne računalniške dele. Uporablja funkcije programov za risanje.	Pozna in uporablja računalniške dele. Samostojno, samozavestno in ustvarjalno uporablja funkcije programov za risanje.

