

OCENJEVALNE RUBRIKE

DRUGI RAZRED

**VEČSTOPENJSKI ŠOLI
VLADIMIR BARTOL · NABREŽINA**

September 2022

OCENJEVALNA RUBRIKA SLOVENSKI ter ITALIJANSKI JEZIK
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca funkcionalne pismenosti - Osebnostna, družbena in učna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
POSLUŠANJE IN USTNO SPOROČANJE	RAZUMEVANJE IN SPOROČANJE	<i>POSLUŠANJE IN RAZUMEVANJE VSEBINE USTNIH IN PISNIH SPOROČIL</i> <i>SPOŠTOVANJE STRPNOSTI IN POTRPEŽLJIVOSTI V POGOVORU</i>	Občasno sledi in s težavo sodeluje pri pogovoru.	Nestalno sledi in včasih neustrezno sodeluje.	Ustrezno posluša in sodeluje.	Pozorno posluša in sodeluje tudi za daljši čas.
BRANJE IN RAZUMEVANJE	TEHNIKA BRANJA IN BRALNO RAZUMEVANJE	<i>GLASNO BRANJE KRAJŠIH BESEDIL</i> <i>BRANJE IN RAZUMEVANJE RAZLIČNIH VRST BESEDIL</i>	Bere vodeno in z učiteljevo pomočjo.	Bere zlogovno in razume osnovne informacije prebranega.	Bere pravilno, tekoče in funkcionalno; razume bistvo prebranega.	Bere pravilno, tekoče, doživeto, smiselno in izrazito.
PISANJE	OBLIKOVANJE PISNIH IZDELKOV	<i>PISANJE KRAJŠIH BESEDIL S PRAVILNO UPORABO LOČIL</i>	Piše vodeno in z učiteljevo pomočjo.	Piše samostojno, a ne dovolj pravilno in urejeno.	Piše samostojno in pravilno.	Piše samostojno, pravilno in dovršeno.
JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI	PREPOZNAVANJE IN POIMENOVANJE NEKATERIH BESEDNIH VRST UPORABA PRAVOPISNIH PRAVIL	<i>PREPOZNAVANJE IN POIMENOVANJE NEKATERIH BESEDNIH VRST</i> <i>UPORABA OSNOVNIH PRAVOPISNIH PRAVIL</i>	Z učiteljevo pomočjo prepozna nekatere besedne vrste. V pisnih izdelkih so pravopisne napake.	Prepozna nekatere besedne vrste. V pisnih izdelkih so redke pravopisne napake.	Prepozna in poimenuje nekatere besedne vrste. Pisni izdelki so brez pravopisnih napak.	Zanesljivo prepozna in poimenuje nekatere besedne vrste. Pisno se pravilno izraža in zavestno obvlada pravopisna pravila.

**OCENJEVALNA RUBRIKA ANGLEŠKI JEZIK
2. RAZRED**

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Večjezičnost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
POSLUŠANJE IN GOVORNO SPORAZUMEVANJE	SLUŠNO RAZUMEVANJE IN GOVORNO SPOROČANJE	<i>RAZUMEVANJE BESED IN IZRAZOV IZ VSAKDANJE RABE</i> <i>SODELOVANJE Z VRSTNIKI PRI PREDSTAVITVI SAMEGA SEBE IN PRI IGRI Z UPORABO MEMORIZIRANIH VZORCEV</i>	Razume le manjše dele sporočila. Z učiteljevo pomočjo oblikuje preproste povedi.	V glavnem razume sporočila. Delno samostojno oblikuje preproste povedi z omejenim besediščem.	Razume večino sporočila. Samostojno oblikuje preproste povedi z uporabo ustreznega besedišča in v glavnem primerno izgovarjavo.	Sporočilo razume v celoti. Samostojno oblikuje preproste povedi z ustreznim besediščem in pravilno izgovarjavo.
BRANJE	RAZUMEVANJE PREPROSTEGA BESEDILA	<i>BRANJE IN RAZUMEVANJE BESED IN PREPROSTIH BESEDIL, TUDI S POMOČJO VIZUALNIH IN ZVOČNIH PRIPOMOČKOV</i>	Z učiteljevo pomočjo prebere in razume samo nekaj delov besedila.	Besedilo prebere delno samostojno in ga v glavnem razume.	Samostojno prebere in razume večji del besedila.	Besedilo prebere samostojno in ga v celoti razume.
PISANJE	PISANJE PREPROSTIH POVEDI PO VZORCU	<i>PREPISOVANJE IN PISANJE BESED IN ENOSTAVNIH POVEDI IZ VSAKDANJE RABE</i>	Piše preproste povedi le z učiteljevo pomočjo.	Delno samostojno piše ne povsem pravilne povedi.	Samostojno piše preproste in v glavnem pravilne povedi.	Samostojno piše pravilne povedi.

OCENJEVALNA RUBRIKA ZGODOVINA
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zgodovinska prepoznavnost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
UPORABA VIROV IN UREJANJE PODATKOV	RAZUMEVANJE DEJSTEV IN DOGODKOV	<i>ČASOVNO UREJANJE DEJSTEV IN DOGODKOV</i>	Časovni trak zaporedja dogodkov sestavi le z učiteljevo pomočjo.	Pri sestavi časovnega traku se zmede pri določanju zaporedja dogodkov.	Prepričljivo ureja dejstva in dogodke v pravilno časovno zaporedje.	Prepričljivo ureja dejanja in dogodke, jih pravilno postavlja na časovni trak in si zapomni podrobnosti.
	PRIDOBIVANJE PODATKOV IZ RAZLIČNIH VIROV	<i>PREPOZNAVANJE DEJSTEV IZ LASTNE PRETEKLOSTI</i>	Vodeno prepozna dejstva iz svoje preteklosti.	Delno prepozna dejstva iz svoje preteklosti.	Prepričljivo prepozna dejstva za sestavo lastne zgodovine.	Prepričljivo prepozna tudi posebnosti dejstev iz lastne preteklosti.

OCENJEVALNA RUBRIKA ZEMLJEPIS
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zemljepis ter človeška uporabnost ozemlja

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
ORIENTACIJA	UPORABA PROSTORSKIH ZNAMENJ	<i>ORIENTACIJA V PROSTORU S POMOČJO POLJUBNIH IN DOGOVORJENIH REFERENČNIH TOČK</i>	V poznanem okolju se orientira le z učiteljevo pomočjo.	Dovolj samostojno uporablja prostorska znamenja. Zmoti se pri izpeljavi določenih poti.	Samostojno uporablja prostorska znamenja. Določene poti izpelje po navodilih.	Prepričljivo uporablja prostorska znamenja, določene poti izpelje samostojno po navodilih.
GEOGRAFSKA TERMINOLOGIJA IN GEOGRAFSKO OKOLJE	OPAZOVANJE IN PRIKAZOVANJE PROSTORA	<i>UGOTAVLJANJE IN OPISOVANJE FIZIČNIH IN ANTROPSKIH ZNAČILNOSTI RAZLIČNIH OKOLIJ</i>	Geografske in antropске značilnosti okolja prepozna z učiteljevo pomočjo.	Delno prepozna geografske in antropске značilnosti okolja.	Samostojno prepozna geografske in antropске značilnosti okolja.	Prepričljivo prepozna geografske in antropске značilnosti okolja.

OCENJEVALNA RUBRIKA MATEMATIKA
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: matematična kompetenca

ŠTEVILA IN RAČUNANJE						
TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)	UPORABA RAZLIČNIH NAČINOV PREDSTAVLJANJA ŠTEVILA	<i>ŠTETJE, BRANJE, ZAPISOVANJE, PRIKAZOVANJE, UREJANJE IN RAČUNANJE Z NARAVNIMI ŠTEVILI</i>	Šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili le z učiteljevo pomočjo.	V enostavnih in običajnih situacijah šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili.	Samostojno in pravilno šteje, bere, piše, prikazuje, ureja in računa z naravnimi števili.	Obvlada pravilno štetje, branje, pisanje, prikaz, urejanje in računanje z naravnimi števili.
	UPORABA RAZLIČNIH TEHNIK PRI RAČUNSKIH OPERACIJAH	<i>RAČUNANJE Z ENOSTAVNIMI RAČUNSKIMI OPERACIJAMI Z UPORABO RAČUNSKIH POSTOPKOV</i>	S težavo računa enostavne računske operacije in uporablja računske postopke.	V glavnem pravilno računa in uporablja računske postopke.	Samostojno in pravilno računa in uporablja računske operacije.	Obvlada pravilno računanje enostavnih operacij in uporablja računske operacije samostojno.
	POSLUŽEVANJE RAZLIČNIH POSTOPKOV ZA PRIKAZOVANJE IN REŠEVANJE PROBLEMOV	<i>PREPOZNAVANJE, PRIKAZOVANJE IN REŠEVANJE ENOSTAVNIH PROBLEMOV</i>	S težavo prepozna in prikaže enostavne probleme.	Z občasno negotovostjo prepozna, prikaže in računa enostavne probleme.	Pravilno prepozna, prikaže in izračuna enostavne probleme.	Brez težav in samostojno prepozna, prikaže in izračuna problemske situacije.

PROSTOR, LIKI IN TELESA

<p>KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)</p>	<p>UPORABA PROSTORSKIH PREDSTAV PREPOZNAVANJE GLAVNIH GEOMETRIJSKIH OBLIK</p>	<p><i>ORIENTACIJA V PROSTORU</i> <i>PREPOZNAVANJE GLAVNIH GEOMETRIJSKIH OBLIK</i> <i>UPORABA OSNOVNEGA ORODJA ZA MERJENJE</i></p>	<p>Orientira se v prostoru in prepozna geometrijske oblike le z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>V glavnem se pravilno orientira v prostoru in prepozna geometrijske oblike.</p>	<p>Pravilno se orientira v prostoru in prepozna geometrijske oblike.</p>	<p>Prepričano in samostojno se orientira v prostoru in prepozna geometrijske oblike.</p>
--	--	---	---	--	--	--

RELACIJE, MERE, PODATKI IN PREDVIDEVANJA

<p>KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)</p>	<p>RAZPOREJANJE ELEMENTOV PO RAZLIČNIH KRITERIJIH OBLIKOVANJE ENOSTAVNIH GRAFOV</p>	<p><i>RAZVRŠČANJE IN POVEZOVANJE</i> <i>OBDELAVA PODATKOV IN GRAFIČNA PREDSTAVITEV</i></p>	<p>S težavo razvršča. S težavo povezuje in grafično prikazuje podatke.</p>	<p>Razvršča in povezuje v enostavnih že poznanih standardnih situacijah. V enostavnih situacijah obdeluje podatke in jih prikazuje.</p>	<p>Pravilno razvršča in povezuje. Samostojno obdeluje podatke in jih grafično prikazuje.</p>	<p>Pravilno in učinkovito razvršča in povezuje. Pravilno in samostojno obdela podatke in jih primerno grafično prikaže v različnih situacijah.</p>
--	--	---	---	---	--	--

OCENJEVALNA RUBRIKA NARAVOSLOVJE
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Naravoslovna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE IN OPISOVANJE REALNOSTI	RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI OPAZOVANJA, UREJANJA IN OPISOVANJA V DANIH OKOLIŠČINAH	<i>POSREDNO (ČUTNO) IN NEPOSREDNO OPAZOVANJE IN OPISOVANJE PREDMETOV IN POJAVOV</i>	Tudi vodeno opazuje in opisuje s težavo.	Delno opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.	Celovito in podrobno opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.	Natančno in poglobljeno opazuje, raziskuje in opisuje predmete in pojave.
	PREPOZNAVANJE ŽIVE IN NEŽIVE NARAVE	<i>SPOZNAVANJE ŽIVE IN NEŽIVE NARAVE TER NJUNEGA VPLIVA NA OKOLJE</i>	S težavo prepoznava in pomanjkljivo opisuje živo in neživo naravo.	Značilnosti žive in nežive narave prepoznava in opisuje na osnovni ravni.	Celovito prepoznava in opisuje živo in neživo naravo.	Podrobno in natančno prepoznava in opisuje živo in neživo naravo.
	PREPOZNAVANJE IN OPISOVANJE CIKLIČNOSTI NARAVE	<i>NAPOVEDOVANJE IN SKLEPANJE, UREJANJE, MERJENJE, ZAPISOVANJE PODATKOV IN EKSPERIMENTIRANJE NA TERENU. POSTAVLJANJE HIPOTEZ IN PREVERJANJE PRIDOBLENEGA ZNANJA Z ENOSTAVNIMI POSKUSI</i>	S težavo in le vodeno napoveduje in ureja pridobljena znanja.	Pridobljena znanja ureja in povezuje na osnovni ravni.	Pridobljena znanja ureja in povezuje izčrpno.	Pridobljena znanja ureja in povezuje natančno in ustvarjalno.

OCENJEVALNA RUBRIKA GLASBA
2. RAZRED

KLJUČNA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – glasbeno izražanje

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
IZVAJANJE	IZVAJANJE	<i>PREPOZNAVANJE IN IZVAJANJE RITMIČNIH VZORCEV Z GIBOM IN PREPROSTIMI GLASBILI</i>	Vodeno izvaja preproste ritme.	Ritme izvaja nenatančno.	Pri izvajanju ritmov upošteva tempo.	Natančno predvaja ritme tudi z lastno interpretacijo.
		<i>PETJE</i>	Pri petju sodeluje ob učiteljevi spodbudi.	Pri petju je površen.	Poje s pravilno intonacijo.	Poje natančno in doživeto.
POSLUŠANJE	POSLUŠANJE	<i>RAZISKOVANJE, RAZLIKOVANJE IN POUSTVARJANJE GLASBE</i>	Vodeno raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Nenatančno raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Prepričljivo raziskuje, razlikuje in izraža glasbena doživetja.	Natančno in ustrezno raziskuje, razlikuje in izvaja glasbena doživetja.

OCENJEVALNA RUBRIKA UMETNOST IN UPODABLJANJE
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – likovno izražanje

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
IZRAŽANJE IN SPOROČANJE	UPORABA BARV, LIKOVNIH MATERIALOV IN TEHNIK NA RISALNEM LISTU	<i>UPORABA BARV IN MATERIALOV PRI LIKOVNEM IZRAŽANJU</i>	Neustrezno uporablja barve in materiale.	Dokaj pravilno uporablja barve in materiale. Likovni izdelki so preprosti.	Pravilno in ustvarjalno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni.	Izvirno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni in bogati.

OCENJEVALNA RUBRIKA GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – osebnostna, družbena kompetenca - učna kompetenca – podjetnostna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
IGRA, ŠPORT, PRAVILA IN FAIR PLAY	SODELOVANJE IN SPOŠTOVANJE PRAVIL	<i>SODELOVANJE V IGRI S SPOŠTOVANJEM PRAVIL</i>	Sodeluje in spoštuje pravila le z učiteljevim posredovanjem.	Sodeluje pri igri, a se pravil drži le občasno.	Sodeluje pri igri in se v glavnem drži pravil	Sodeluje pri igri in se dosledno drži pravil.
TELO V PROSTORU IN ČASU	ZAVEDANJE LASTNEGA TELESA UPORABA GIBALNIH VZORCEV	<i>PREPOZNAVANJE DELOV TELESA</i> <i>UPORABA RAZLIČNIH GIBALNIH VZORCEV</i>	Le vodeno prepozna dele telesa. S težavo uporablja različne gibalne vzorce.	Delno prepozna dele telesa. Zadovoljivo uporablja različne gibalne vzorce.	Prepozna dele telesa. Uporablja različne gibalne vzorce.	Zavestno prepozna dele telesa. Prepričljivo uporablja različne gibalne vzorce.

OCENJEVALNA RUBRIKA DRŽAVLJANSKA VZGOJA
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: osebnostna, družbena in učna kompetenca – državljanska kompetenca – digitalna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
USTAVA	SPOŠTOVANJE PRAVIL POZNAVANJE PRAVIC IN DOLŽNOSTI	<i>SKUPNO DOLOČANJE PRAVIL SOBIVANJA V RAZREDU</i> <i>ZAVEDANJE LASTNIH PRAVIC IN DOLŽNOSTI KOT UČENEC IN KOT DRŽAVLJAN</i>	S težavo prepozna in se drži pravil civilnega sobivanja; s težavo skrbi zase in za druge.	Pozna in se v glavnem drži pravil civilnega sobivanja; v glavnem je spoštljiv do sebe in do drugih.	Pozna in se drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe in druge.	Pozna ter se odgovorno in samostojno drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe in druge.
TRAJNOSTNI RAZVOJ	SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV POZNAVANJE POMENA LOČEVANJA ODPADKOV IN RECIKLAŽE SPOŠTOVANJE OKOLJA IN KRAJEVNE KULTURNE DEDIŠČINE	<i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV ZA LASTNO ZAŠČITO IN ZAŠČITO SKUPNOSTI</i> <i>IZVAJANJE PREPROSTE OBLIKE PONOVNE UPORABE IN RECIKLAŽE MATERIALOV</i> <i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE KRAJEVNE KULTURNE DEDIŠČINE</i>	S težavo prepozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže neodgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Delno pozna in se drži zdravstvenih predpisov; občasno kaže neodgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Pozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže odgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Pozna ter se odgovorno in samostojno drži zdravstvenih predpisov; kaže odgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.
DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	POZNAVANJE IKT-JA	<i>PRAVILNA UPORABA IKT ORODJA OB UPOŠTEVANJU UČITELJEVIH NAVODIL</i>	Delno pozna osnovna računalniška orodja in jih uporablja le vodeno.	Pozna osnovna računalniška orodja in jih delno samostojno uporablja.	Pozna osnovna računalniška orodja in jih primerno uporablja.	Pozna in kaže zanimanje za osnovna računalniška orodja ter jih ustrezno uporablja.

OCENJEVALNA RUBRIKA TEHNOLOGIJA
2. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: digitalna pismenost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
PREDMETI IN PRIPOMOČKI IZ VSAKDANJE RABE	OPAZOVANJE IN OPIS	<p><i>IZDELAVA IN UPORABA PREDMETOV IZ RAZLIČNIH MATERIALOV</i></p> <p><i>PREPOZNAVANJE RAZLIČNIH MATERIALOV, IZ KATERIH SO IZDELANI PREDMETI</i></p> <p><i>NAČRTOVANJE IN IZDELAVA PREPROSTEGA PREDMETA</i></p>	<p>Izdela predmete iz danih materialov po učiteljevih navodilih.</p> <p>Vodeno prepozna osnovne materiale, iz katerih so izdelani predmeti.</p> <p>Izdela preprost predmet z učiteljevo pomočjo.</p>	<p>Izdela predmete z uporabo danih materialov in določi postopek izdelave.</p> <p>Občasno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani preprosti predmeti.</p> <p>Preprost predmet izdelava po navodilih.</p>	<p>Samostojno izdelava predmete iz različnih materialov.</p> <p>Samostojno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani predmeti.</p> <p>Samostojno izdelava preprost predmet in našteje potrebne materiale in pripomočke.</p>	<p>Samostojno in samozavestno izdelava predmete iz različnih materialov.</p> <p>Samostojno in samozavestno razlikuje materiale, iz katerih so izdelani predmeti.</p> <p>Izdela preprost predmet ter samostojno in samozavestno navede potrebne pripomočke in materiale.</p>
RAČUNALNIŠKE NAPRAVE IN KOMUNIKACIJSKA SREDSTVA	RABA IKT-JA	<p><i>POZNAVANJE GLAVNIH SESTAVNIH DELOV RAČUNALNIKA</i></p> <p><i>PRIDOBIVANJE KORISTNIH INFORMACIJ IZ VIDEOPOSNETKOV; UPORABA PREPROSTIH GRAFIČNIH PROGRAMOV</i></p>	<p>Vodeno izvaja predlagane preproste računalniške postopke in uporablja programe za risanje.</p>	<p>Izvaja preproste računalniške postopke. Pozna in poimenuje nekatere sestavne dele računalnika.</p> <p>Uporablja glavne funkcije programov za risanje.</p>	<p>Pozna in uporablja glavne računalniške dele. Uporablja funkcije programov za risanje.</p>	<p>Pozna in uporablja računalniške dele. Samostojno, samozavestno in ustvarjalno uporablja funkcije programov za risanje.</p>