

OCENJEVALNE RUBRIKE

TRETJI RAZRED

**VEČSTOPENJSKI ŠOLI
VLADIMIR BARTOL · NABREŽINA**

September 2022

OCENJEVALNA RUBRIKA SLOVENSKI ter ITALIJANSKI JEZIK
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca funkcionalne pismenosti. Osebnostna, družbena in učna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
POSLUŠANJE IN USTNO SPOROČANJE	RAZUMEVANJE IN PODOJANJE	<i>RAZUMEVANJE RAZLIČNIH SPOROČIL</i>	Razume le vodeno.	V glavnem razume.	Razume ustrezno in v celoti.	Razume ustrezno, v celoti in poglobljeno.
		<i>POROČANJE O OSEBNIH IZKUŠNJAH IN PREDSTAVITEV VSEBIN NA RAZLIČNO TEMATIKO</i>	Izraža se nejasno in pogosto ne upošteva teme pogovora.	Izraža se precej pravilno in ustrezno.	Izraža se pravilno, primerno in ustrezno.	Izraža se pravilno, primerno in izčrpno.
BRANJE IN RAZUMEVANJE	BRALNA TEHNIKA IN PRIDOBIVANJE INFORMACIJ	<i>UPORABA FUNKCIONALNIH BRALNIH STRATEGIJ</i>	Bere s težavo, nepravilno in neizrazno.	Bere pravilno, tekoče in izrazno.	Bere pravilno, tekoče in izrazno kratka in enostavna besedila.	Bere pravilno, tekoče in izrazno tudi zahtevnejša besedila.
		<i>BRANJE IN RAZUMEVANJE RAZLIČNIH VRST BESEDIL</i>	S težavo izlušči glavne informacije v besedilu.	V glavnem primerno razume osnovne vsebine.	Razume ter samostojno in v celoti izlušči informacije.	Prebrano takoj razume, izrazi svoje mnenje in povezuje.

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
PISNO SPOROČANJE IN BESEDNI ZAKLAD	PISANJE BESEDIL PRAVOPIŠNA IN SLOVNIČNA PRAVILNOST	<i>OBLIKOVANJE IN PREOBLIKOVANJE RAZLIČNIH VRST BESEDIL</i> <i>UPOŠTEVANJE PRAVOPIŠNIH IN SLOVNIČNIH PRAVIL.</i>	Oblikuje krajša besedila, izražanje ni dovolj jasno in ustrezno. Besedila so jezikovno neustrezna.	Oblikuje vsebinsko preprosta in ne dovolj ustrezna besedila. Besedila so jezikovno šibka.	Oblikuje vsebinsko jasna in ustrezna besedila. Oblikuje jezikovno dovolj primerna besedila.	Oblikuje različna vsebinsko bogata, jasna in ustrezna besedila. Oblikuje jezikovno pravilna besedila.
JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI	POZNAVANJE GLAVNIH OBLIKOSLOVNIH VRST POZNAVANJE SKLADENJSKIH FUNKCIJ	<i>PREPOZNAVANJE GLAVNIH BESEDNIH VRST</i> <i>PREPOZNAVANJE GLAVNIH STAVČNIH ČLENOV</i>	Le vodeno prepozna glavne besedne vrste. Le vodeno prepozna glavne stavčne člene.	Glavne besedne vrste prepozna v enostavnih povedih. Stavčne člene prepozna v enostavni povedi.	V glavnem dobro prepozna glavne besedne vrste Stavčne člene prepozna tudi v večstavčnih povedih.	V celoti, pravilno in temeljito prepozna glavne besedne vrste. Stavčne člene prepozna tudi v skladenjsko zahtevnejših povedih.

OCENJEVALNA RUBRIKA ANGLEŠKI JEZIK

3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Večjezičnost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
POSLUŠANJE IN GOVORNO SPORAZUMEVANJE	SLUŠNO RAZUMEVANJE IN GOVORNO SPOROČANJE	<p><i>RAZUMEVANJE BESED, IZRAZOV, NAVODIL IN POVEDI IZ VSAKDANJE RABE</i></p> <p><i>PREPOZNAVANJE OSREDNJE TEME POGOVORA</i></p> <p><i>IZMENJAVA PREPROSTIH INFORMACIJ O SVOJEM VSAKDANU</i></p>	<p>Razume le posamezne dele sporočila.</p> <p>Oblikuje preproste povedi, ki niso vedno razumljive, kljub učiteljevi pomoči.</p>	<p>V glavnem razume sporočilo.</p> <p>Delno samostojno oblikuje preproste povedi z enostavnim besediščem.</p>	<p>Razume večino sporočila.</p> <p>Samostojno oblikuje preproste povedi z uporabo ustreznega besedišča in v glavnem primerno izgovarjavo.</p>	<p>Sporočilo razume v celoti.</p> <p>Samostojno oblikuje preproste povedi z ustreznim besediščem in pravilno izgovarjavo.</p>
BRANJE	RAZUMEVANJE BESEDILA	<i>BRANJE IN RAZUMEVANJE BESED IN PREPROSTIH BESEDIL</i>	V besedilu razume le nekaj besed.	Razume bistvo besedila.	Razume večji del besedila.	Besedilo razume v celoti.
PISANJE	OBLIKOVANJE PISNIH BESEDIL PO VZORCU	<i>PISANJE SLOVNIČNO IN JEZIKOVNO PRAVILNIH BESED, SPOROČIL IN KRAJŠIH BESEDIL</i>	Kljub učiteljevi pomoči oblikuje krajša in preprosta besedila s številnimi skladenjskimi in jezikovnimi napakami.	Samostojno oblikuje preprosto besedilo z nekaj skladenjskimi in jezikovnimi napakami.	Samostojno oblikuje besedilo z redkimi skladenjskimi in jezikovnimi napakami.	Samostojno oblikuje vsebinsko, skladenjsko in jezikovno pravilno besedilo.

OCENJEVALNA RUBRIKA ZGODOVINA
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zgodovinska prepoznavnost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
UPORABA VIROV UREJANJE PODATKOV	ISKANJE ZGODOVINSKIH PODATKOV V RAZLIČNIH VIRIH UREJANJE PODATKOV	<i>PRIDOBIVANJE PODATKOV IZ RAZLIČNIH VIROV</i> <i>UGOTAVLJANJE RAZMERA MED ZAPOREDNOSTJO IN SOČASNOSTJO TER PREPOZNAVANJE RAZLIČNIH OBDOBIJ</i>	Različne zgodovinske vire prepozna le z učiteljevo pomočjo.	Prepozna različne zgodovinske vire, čeprav se včasih znajde v težavah.	Prepričano izbira podatke iz različnih zgodovinskih virov.	V različnih virih zna poiskati in uporabljati zgodovinske podatke ter jih kritično presoja.
			S težavo in z učiteljevo pomočjo časovno razporeja dejstva in dogodke.	Osnovne zgodovinske podatke pridobiva iz različnih virov in jih delno uporablja.	Zgodovinske podatke ureja pravilno in jim določi časovno zaporedje.	Premišljeno ureja zgodovinske podatke in jih postavlja v pravilno časovno zaporedje.
ZNANJE IN PODOJANJE	POZNAVANJE IN PODOJANJE VSEBIN	<i>POZNAVANJE IN UREJANJE INFORMACIJ</i> <i>DOSLEDNOST PODOJANJA</i>	S težavo ureja pridobljene informacije, pridobljene vsebine delno memorira in jih podaja nejasno.	Vsebine pozna in ureja dokaj pravilno, podaja jih s preprostim besediščem.	Vsebine pozna, ureja jih pravilno in podaja z ustreznim besediščem.	Vsebine pozna, ureja jih pravilno, podaja prepričano, besedišče je bogato.

OCENJEVALNA RUBRIKA ZEMLJEPIS
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – zemljepis ter človeška uporabnost ozemlja

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
ORIENTACIJA IN PRIPOMOČKI GEOGRAFSKA TERMINOLOGIJA	ORIENTACIJA V PROSTORU IN NA KARTI SPOZNAVANJE PROSTORA S POMOČJO MAP IN ZEMLJEVIDOV	<i>ORIENTIRANJE V PROSTORU IN NA KARTI</i> <i>BRANJE IN INTERPRETACIJA PROSTORA Z UPORABO ZEMLJEVIDOV IN PONAŽORITEV</i>	Orientira se s težavo. Podatke in zemljevide razbira in primerja le vodeno.	Pri orientaciji v prostoru se dogovorjenih znakov poslužuje le v enostavnih situacijah. Podatke in zemljevide razbira in primerja delno primerno.	Pri orientaciji v prostoru se ustrezno poslužuje dogovorjenih znakov. Podatke in zemljevide razbira in primerja natančno in pravilno.	Pri orientaciji v prostoru se ustrezno in prepričano poslužuje dogovorjenih znakov. Podatke in zemljevide razbira in primerja hitro in brez težav.
OKOLJE	SPOZNAVANJE OKOLICE PREKO ZAZNAVE IN NEPOSREDNEGA OPAZOVANJA	<i>OPAZOVANJE, OPISOVANJE IN PRIMERJANJE GEOGRAFSKIH OKOLIJ</i>	Naravni prostor opazuje in ga opisuje z učiteljevo pomočjo.	Naravni prostor opazuje in ga delno opisuje.	Naravni prostor opazuje in ga primerno opisuje.	Naravni prostor opazuje in ga zanesljivo opisuje.
ZNANJE IN PODAJANJE	POZNAVANJE IN PODAJANJE VSEBIN	<i>UREJANJE IN PRIMERJANJE PODATKOV Z UPORABO SPECIFIČNE TERMINOLOGIJE</i>	Pri urejanju podatkov rabi pomoč, vsebine si zapomni zmedeno in jih podaja površno.	Pozna in dokaj pravilno ureja vsebine ter jih podaja s preprostim besediščem.	Pozna in dobro ureja vsebine ter jih podaja s primernim besediščem.	Vsebine pozna in jih v celoti ureja dovršeno; podaja jih natančno z uporabo strokovnega besedišča.

OCENJEVALNA RUBRIKA MATEMATIKA
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: matematična kompetenca

ŠTEVILA IN RAČUNANJE						
TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI) JEZIKOVNE KOMPETENCE IN KOMPETENCE PRIKAZOVANJA	UPORABA RAZLIČNIH NAČINOV PRIKAZOVANJA ŠTEVILA	<i>PRIKAZOVANJE, PREPOZNAVANJE IN POIMENOVANJE ULOMKOV</i>	Prikaže, prepozna in poimenuje ulomke le z učiteljevo pomočjo.	V enostavnih že poznanih situacijah prikazuje, prepozna in poimenuje ulomke.	Samostojno in na pravilen način prikazuje, prepoznava in poimenuje ulomke.	Pravilno, produktivno in prožno prikazuje in poimenuje ulomke.
	UPORABA RAZLIČNIH RAČUNSKIH OPERACIJ	<i>BRANJE IN ZAPISOVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL, PRIKAZOVANJE LE TEH NA ŠTEVILSKI PREMICI TER IZVAJANJE ENOSTAVNEGA SEŠTEVANJA IN ODŠTEVANJA V ZVEZI Z EVROM ALI MERSKIMI ENOTAMI</i>	Zmedeno prikazuje številke tudi z učiteljevo pomočjo.	V glavnem pravilno uporablja računske algoritme pri pisnem in ustnem računanju.	Samostojno in pravilno prikazuje števila.	Spretno in prožno pozna števila.
	UPORABA POSTOPKOV ZA PRIKAZOVANJE IN REŠEVANJE PROBLEMOV	<i>PREPOZNAVANJE IN REŠEVANJE PROBLEMSKE SITUACIJE Z UPORABO ŠTIRIH RAČUNSKIH OPERACIJ</i>	<i>BRANJE, ZAPISOVANJE, PRIKAZOVANJE, UREJANJE IN RAČUNANJE Z NARAVNIMI IN DECIMALNIMI ŠTEVILI</i>	S težavo uporablja pisne računske algoritme in ustne računske strategije.	Prikazuje številčne enote v enostavnih že znanih situacijah. števili.	Samostojno in pravilno analizira probleme in uporablja preproste postopke pri reševanju.

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
		<p><i>BRANJE IN ZAPISOVANJE TER PRETVARJANJE NARAVNIH ŠTEVIL V RACIONALNA ŠTEVILA</i></p> <p><i>UPOŠTEVAJOČ MESTO NA ŠTEVILSKI PREMICI;</i></p> <p><i>PRIMERJANJE IN UREJANJE ŠTEVIL USTNO RAČUNANJE ENOSTAVNIH RAČUNSKIH OPERACIJ Z NARAVNIMI ŠTEVILI Z UPORABO RAČUNSKIH STRATEGIJ</i></p> <p><i>RAČUNANJE Z ŠTIRIMI RAČUNSKIMI OPERACIJAMI Z NARAVNIMI ŠTEVILI Z UPORABO OBIČAJNIH ALGORITMOV</i></p>	<p>Računa z decimalnimi števili le z učiteljevo pomočjo.</p> <p>S težavo analizira problem in ugotovi postopek za njegovo reševanje.</p>	<p>Analizira probleme in uporablja preproste postopke pri reševanju enostavnih v že znanih situacijah.</p> <p>V glavnem pravilno računa z decimalnimi</p>	<p>Samostojno in pravilno prikazuje števila.</p> <p>Samostojno in pravilno računa z decimalnimi števili.</p> <p>Samostojno in pravilno uporablja računske algoritme pri pisnem in ustnem računanju.</p>	<p>Pravilno, produktivno in prožno računa z decimalnimi števili v različnih situacijah.</p> <p>Pravilno, spretno in prožno uporablja računske algoritme pri pisnem in ustnem računanju.</p>

PROSTOR, LIKI IN TELESA

KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI)	RAZVRŠČANJE GEOMETRIJSKIH OBLIK GLEDE NA NJIHOVE ZNAČILNOSTI	<i>PREPOZNAVANJE GLAVNIH GEOMETRIJSKIH ELEMENTOV (TOČKA, PREMICE...)</i>	S težavo prepozna in ponazori glavne geometrijske oblike.	V glavnem pravilno prepozna in ponazori glavne geometrijske oblike.	Samostojno in pravilno prepozna in ponazori geometrijske oblike.	Pravilno obvlada, uporablja in ponazori vse geometrijske oblike
	RISANJE GEOMETRIJSKIH OBLIK S POUDARJANJEM OSNOVNIH ELEMENTOV	<i>PREPOZNAVANJE, OPISOVANJE, POIMENOVANJE, UVRSČANJE IN PONAZORITEV GLAVNIH GEOMETRIJSKIH OBLIK</i>	S težavo opisuje, poimenuje, uvršča in ponazori geometrijske oblike.	V glavnem opisuje, poimenuje in ponazori geometrijske oblike.	Samostojno in pravilno opisuje, razvršča in ponazori geometrijske oblike.	Pravilno obvlada, opiše, poimenuje, razvršča in ponazori geometrijske oblike.

RELACIJE, MERE, PODATKI IN PREDVIDEVANJA

KOMPETENCA PRI LOGIČNO OPERATIVNEM PROCESU (POJMI IN POSTOPKI) JEZIKOVNE KOMPETENCE IN KOMPETENCE PRIKAZOVANJA	POZNAVANJE IN UPORABA MERSKIH ENOT	<i>MERJENJE KOLIČIN (DOLŽINA, ČAS ITD) Z UPORABO STANDARDNIH IN NESTANDARDNIH ENOT (METER, URA...)</i>	S težavo meri.	Meri in pretvarja merske enote v enostavnih že poznanih standardnih situacijah.	Pravilno meri in pretvarja merske enote.	Samostojno in pravilno meri in pretvarja merske enote.
	BRANJE IN RAZUMEVANJE GRAFOV STATISTIKA IN VERJETNOSTNI RAČUN	<i>BRANJE TER PRIKAZ RELACIJ IN PODATKOV Z DIAGRAMI, PRIKAZI IN TABELAMI</i>	S težavo postavlja relacije in bere grafe.	Bere in sestavlja grafe v enostavnih situacijah.	Pravilno in samostojno bere in sestavlja grafe.	Pravilno bere in sestavlja grafe, ki so primerni različnim situacijam.

OCENJEVALNA RUBRIKA NARAVOSLOVJE
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Naravoslovna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
OPAZOVANJE IN RAZISKOVANJE	UPORABA RAZISKOVALNEGA PRISTOPA V KONKRETNI SITUACIJI	<i>RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE, OPISOVANJE, PRIMERJANJE IN RAZVRŠČANJE PREDMETOV, POJAVOV IN MATERIALOV V OKOLJU; RAZVIJANJE ODGOVORNEGA ODNOSA DO SKUPNIH DOBRIN</i>	Tudi vodeno opazuje in opisuje neurejeno.	Enostavna dejstva opazuje, ugotavlja in opisuje v preprosti obliki.	Enostavna dejstva izčrpno opazuje, ugotavlja, opisuje in povezuje.	Enostavna dejstva pozorno in temeljito opazuje, ugotavlja, opisuje in povezuje v različnih kontekstih.
ZNANJE IN UPORABA ZNANJA	POZNAVANJE VSEBIN PODAJANJE VSEBIN	<i>UREJANJE IN PRIMERJANJE PODATKOV Z UPORABO STROKOVNEGA BESEDIŠČA</i>	S težavo ureja podatke, vsebine si zapomni delno in jih podaja neurejeno.	Vsebine pozna, jih še kar pravilno ureja in podaja z zadovoljivim besediščem.	Pozna in dobro ureja vsebine ter jih podaja z ustreznim besediščem.	Vsebine obvlada zanesljivo, ureja jih pravilno, podaja jih natančno s strokovnim besediščem.

OCENJEVALNA RUBRIKA GLASBA
3. RAZRED

KLJUČNA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – glasbeno izražanje

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
POSLUŠANJE	RAZUMEVANJE	<i>POSLUŠANJE, PREPOZNAVANJE IN POUSTVARJANJE GLASBENIH DOŽIVETIJ GLEDE NA ZVOČNE PARAMETRE</i>	Posluša in sodeluje le vodeno.	Samostojno posluša in sodeluje.	Aktivno posluša in sodeluje.	Aktivno in zavestno posluša in sodeluje.
		<i>PREPOZNAVANJE IN BRANJE NOT NA NOTNEM ČRTOVJU</i>	Prepozna note na notnem črtovju in jih bere le vodeno.	Delno prepozna in bere note na notnem črtovju.	Prepozna in bere note na notnem črtovju.	Prepričljivo in tekoče prepozna in bere note na notnem črtovju.
IZVAJANJE	IZVAJANJE	<i>IZVAJANJE MELODIJE NA PREPROSTEM GLASBILU</i>	Zaigra na preprosto glasbilo le z učiteljevo pomočjo.	Pomanjkljivo zaigra na preprosto glasbilo.	Skladbo zaigra po notnem zapisu.	Skladbo zaigra prepričljivo in zavestno.

OCENJEVALNA RUBRIKA UMETNOST IN UPODABLJANJE
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – likovno izražanje

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
IZRAŽANJE IN SPOROČANJE	UPORABA LIKOVNIH TEHNIK IN BARV	<i>UPORABA RAZLIČNIH BARV, LIKOVNIH MATERIALOV IN TEHNIK</i>	Neustrezno uporablja barve in materiale.	Dokaj pravilno uporablja barve in materiale. Likovni izdelki so preprosti.	Pravilno in ustvarjalno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni.	Izvirno uporablja barve in materiale. Izdelki so likovno dovršeni in bogati.
OPAZOVANJE IN BRANJE SLIK	BRANJE IN OPISOVANJE SLIK	<i>OPISOVANJE SLIK</i>	Slike opisuje površno in neustrezno.	Delno opisuje in analizira vizualna sporočila.	Zanesljivo in še kar samostojno opisuje in analizira vizualna sporočila.	Samostojno in zanesljivo opisuje in analizira vizualna sporočila.

OCENJEVALNA RUBRIKA GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: Kompetenca kulturne zavesti in izražanja – osebnostna, družbena kompetenca - učna kompetenca
– podjetnostna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	<i>UČNI CILJI</i>	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
TELO V PROSTORU IN ČASU	ZAVESTNO OBVLADOVANJE GIBALNIH VZORCEV	<i>UPORABA RAZLIČNIH GIBALNIH VZORCEV</i>	S težavo aplicira različne gibalne vzorce.	Ne povsem prepričljivo aplicira gibalne vzorce.	Prepričljivo uporablja različne gibalne vzorce.	V celoti obvlada gibalne vzorce.
IGRA, ŠPORT, PRAVILA IN FAIR PLAY	POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE PRAVIL	<i>SODELOVANJE PRI DEJAVNOSTIH, SPOŠTOVANJE VRSTNIKOV IN UPOŠTEVANJE PRAVIL</i>	Sodeluje in spoštuje pravila le z učiteljevim posredovanjem.	Pri dejavnostih le občasno sodeluje, spoštuje vrstnike in upošteva pravila.	Pri dejavnostih sodeluje, spoštuje vrstnike in upošteva pravila.	Pri dejavnostih zavestno sodeluje, spoštuje vrstnike in upošteva pravila.

OCENJEVALNA RUBRIKA DRŽAVLJANSKA VZGOJA

3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: osebnostna, družbena in učna kompetenca – državljanska kompetenca – digitalna kompetenca

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
USTAVA	SPOŠTOVANJE PRAVIL POZNAVANJE PRAVIC IN DOLŽNOSTI	<i>SKUPNO DOLOČANJE PRAVIL SOBIVANJA V RAZREDU</i> <i>ZAVEDANJE LASTNIH PRAVIC IN DOLŽNOSTI KOT UČENEC IN KOT DRŽAVLJAN</i>	S težavo prepozna in se drži pravil civilnega sobivanja; s težavo skrbi zase in za druge.	Pozna in se v glavnem drži pravil civilnega sobivanja; v glavnem je spoštljiv do sebe in do drugih.	Pozna in se drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe in druge.	Pozna ter se odgovorno in samostojno drži pravil civilnega sobivanja; spoštuje sebe in druge.
TRAJNOSTNI RAZVOJ	SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV POZNAVANJE POMENA LOČEVANJA ODPADKOV IN RECIKLAŽE SPOŠTOVANJE OKOLJA IN KRAJEVNE KULTURNE DEDIŠČINE	<i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE ZDRAVSTVENIH PREDPISOV ZA LASTNO ZAŠČITO IN ZAŠČITO SKUPNOSTI</i> <i>IZVAJANJE PREPROSTE OBLIKE PONOVNE UPORABE IN RECIKLAŽE MATERIALOV</i> <i>POZNAVANJE IN SPOŠTOVANJE KRAJEVNE KULTURNE DEDIŠČINE</i>	S težavo prepozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže neodgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Delno pozna in se drži zdravstvenih predpisov; občasno kaže neodgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Pozna in se drži zdravstvenih predpisov ter kaže odgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.	Pozna ter se odgovorno in samostojno drži zdravstvenih predpisov; kaže odgovoren pristop do okolja, reciklaže materialov in krajevne kulturne dediščine.
DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	POZNAVANJE IKT-JA	<i>PRAVILNA UPORABA IKT ORODJA OB UPOŠTEVANJU UČITELJEVIH NAVODIL</i>	Delno pozna osnovna računalniška orodja in jih uporablja le vodeno.	Pozna osnovna računalniška orodja in jih delno samostojno uporablja.	Pozna osnovna računalniška orodja in jih primerno uporablja.	Pozna in kaže zanimanje za osnovna računalniška orodja ter jih ustrezno uporablja.
RAČUNALNIŠKE NAPRAVE IN KOMUNIKACIJSKA SREDSTVA	RABA IKT-JA	<i>UPORABA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE PRI UČENJU, PREPOZNAVANJE NJENE POTENCIALNOSTI, TVEGANJ IN MEJA</i>	S težavo uporablja osnovne računalniške programe. Enostavne programe uporablja le z učiteljevo pomočjo.	Enostavne računalniške programe uporablja v glavnem vodeno. Samostojno uporablja le manj zahtevne.	Samostojno, pravilno in funkcionalno uporablja orodja enostavnih računalniških programov.	Računalniške programe pozna in jih uporablja samostojno, ustrezno, funkcionalno in kreativno; ugotavlja prednosti in meje.

OCENJEVALNA RUBRIKA TEHNOLOGIJA

3. RAZRED

KLJUČNA EVROPSKA KOMPETENCA: digitalna pismenost

TEMATSKI SKLOPI	KRITERIJI PREVERJANJA	UČNI CILJI	ZAČETNA RAVEN	OSNOVNA RAVEN	SREDNJA RAVEN	VISOKA RAVEN
PREDMETI IN PRIPOMOČKI IZ VSAKDANJE RABE	OPAZOVANJE IN OPIS	<i>PRIPRAVA ENOSTAVNIH NAČRTOV</i> <i>NAČRTOVANJE IN IZDELAVA ENOSTAVNEGA PREDMETA</i>	<p>Za uresničitev enostavnih načrtov sledi postopkom dela, ki jih predlaga učitelj.</p> <p>Po danih navodilih in z učiteljevo pomočjo izdelava enostavni predmet.</p>	<p>Uresniči enostavne načrte po navodilih.</p> <p>Po danih navodilih izdelava enostaven predmet.</p>	<p>Samostojno uresniči enostavne načrte.</p> <p>Načrtuje in izdelava enostaven predmet ter samostojno navede potrebne pripomočke in materiale.</p>	<p>Samostojno in samozavestno izdelava in uresniči enostavne načrte.</p> <p>Samozavestno načrtuje in izdelava enostavni predmet ter samostojno navede potrebne pripomočke in materiale.</p>

