



VEČSTOPENJSKA ŠOLA • **VLADIMIR BARTOL** • DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2022-2025

Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa

Dejavnosti in projekti

OSNOVNA ŠOLA



VEČSTOPENJSKA ŠOLA · **VLADIMIR BARTOL** · DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2022-2025

| | |
|---|---|
| Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa | 1 |
| OSNOVNA ŠOLA..... | 1 |
| Dejavnosti in projekti | 3 |
| 1. Projekt - Iz vrtca v šolo | 3 |
| 2. Projekt - Sprejem..... | 3 |
| 3. Jezikovni projekt..... | 3 |
| 4. Bralni projekt – Bralna značka | 3 |
| 5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje..... | 4 |
| 6. Matematični kenguru | 4 |
| 7. Projekt - Full immersion | 4 |
| 8. Projekt - Zlata ribica | 5 |
| 9. Projekt - Prometna vzgoja | 5 |
| 10. Gibalni in športni projekti..... | 5 |
| 11. Šola v naravi..... | 5 |
| 12. Poučni izleti in ekskurzije..... | 6 |
| 13. Šolske prireditve | 6 |



Dejavnosti in projekti

1. Projekt - Iz vrtca v šolo

Vrtec in osnovna šola sta tako organizacijsko kot vsebinsko medsebojno povezana, vzgojna kontinuiteta ponuja možnost sodelovanja in uresničevanja različnih skupnih pobud ter zagotavlja kontinuiran prehod iz vrtca v šolo.

V mesecu juniju, ob zaključku tretjega letnika vrtca, učitelji na osnovni šoli organizirajo izrazne, ustvarjalne in motorične delavnice, preko katerih bodoči prvošolci spoznavajo, raziskujejo in se uživljajo v šolsko okolje.

2. Projekt - Sprejem

Namen projekta je ustvariti ustrezne pogoje za čim lažje vključevanje in postopno uvajanje prvošolcev v šolsko okolje, vzbuditi njihovo pozornost in zanimanje za šolske dejavnosti.

Naloga učiteljev je, da ustvarijo prijazno šolsko ozračje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete in jim je tako prehod iz vrtca v šolo pomembno olajšan.

3. Jezikovni projekt

Cilj projekta je obogatiti program na sporazumevalnem področju in omogočiti otrokom pridobivanje jezikovnih kompetenc. Otroci razvijajo kognitivne sposobnosti in si gradijo jezikovne/govorne zmožnosti (poslušanje, razumevanje, pripovedovanje, besedišče ...) ter odnos do jezika in kulture.

4. Bralni projekt – Bralna značka

Učitelji mentorji izdelajo priporočilne sezname raznovrstnih knjig za posamezne starostne stopnje. V proces izbiranja literature so vključeni tudi mladi bralci. Izbor



knjig poteka glede na knjižni fond v šolski ali bližji splošni knjižnici, učenci pa lahko izbirajo knjige tudi izven teh seznamov. Znotraj projekta bralne značke potekajo tudi načrtovane dejavnosti kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika.

5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

Cilji tekmovanja so: širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev k učenju slovenskega jezika in književnosti, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Učenci in dijaki se na šolsko tekmovanje prijavijo pri svojem učitelju slovenščine oz. mentorju. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo (ZRSS) v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami. Naloge udeležencev ovrednoti Komisija za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

6. Matematični kenguru

Šola nudi učencem možnost sodelovanja na mednarodnem matematičnem Kenguruju. Priprava na tekmovanje vključuje razvedrilno matematiko, ki vsebuje mnogo matematičnih iger in ugank z deduktivnim mišljenjem ter sega na področje logike. Vsebina nalog spodbuja izkustveno učenje, spontanost in ustvarjalnost ter vpleta zabavne zgodbe in naključja o matematiki. Tekmovanje poteka na šolah vsako leto tretji četrtek v mesecu marcu.

7. Projekt - Full immersion

Vse dejavnosti, pripovedovanje pravljic, igra, delavnice, navodila za delo..., potekajo v angleškem jeziku. Otrok je s tem ves čas v t. im. jezikovni kopeli, kar mu omogoča, da postopoma, brez napora in obremenjenosti sprejema in pogloblja komunikacijo v angleščini. Skozi lastno aktivnost in animacijo globalno sprejema in doživlja dogajanje. Učne ure so osnovane na konkretnih primerih in situacijah, ki so učencem blizu.



8. Projekt - Zlata ribica

V okviru abonmaja „Zlata ribica“, ponuja Slovensko stalno gledališče program gledaliških predstav, ki jih učenci obiskujejo med šolskim letom. Cilj projekta je nuditi učencem priložnost, da pridobivajo gledališko kulturo, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo glavne prvine gledališkega dogodka, tj. gledališko komunikacijo in njeno aktualnost, spoznavajo raznolikost disciplin, ki so povezane z gledališčem.

9. Projekt - Prometna vzgoja

Globalni cilj projekta je naravnati na zagotavljanje varnosti otrok v prometnem okolju. Otroci skozi igro spoznavajo osnovne prometne predpise in se postopoma naučijo, kako postati bolj previdni in se varno vesti v prometu. Učenci spoznavajo vrednote ki temeljijo na vzgoji za aktivno državljanstvo in se izražajo v spoštovanju sebe in drugih, v odgovornem ravnanju in skrbi za varstvo okolja.

10. Gibalni in športni projekti

Projekt "Telesne in športne dejavnosti v osnovni šoli" je izobraževalna pobuda, katere cilj je spodbujati telesni, socialni in kognitivni razvoj osnovnošolcev preko telesne dejavnosti in športa. V sklopu projekta se izvajajo različne dejavnosti z namenom, da se učencem zagotavi širok izbor vzgojnih izlušenj in priložnosti za spoznavanje različnih športnih panog. Ponudba se iz leta v leto spreminja učenci bi se namreč lahko udeležili tečajev plavanja v krajevnih bazenih ali tečajev smučanja v zimski sezoni. Projekt vključuje tudi sodelovanje z lokalnimi športnimi klubi, kar učencem omogoča udeležbo pri obšolskih dejavnostih, ki jih vodijo strokovnjaki, in tako bogati splošno športno izkušnjo učencev.

11. Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Sloveniji. Udeležijo se je učenci 4. in 5. razreda. S specifično organizacijo dela šola v



naravi uresničuje program, katerega cilj je zlasti medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

12. Poučni izleti in ekskurzije

Krajši izleti in ekskurzije, ki jih organiziramo med šolskim letom so namenjeni popestritvi in obogatitvi šolskega Kurikuluma. Otrok lahko neposredno raziskuje in spoznava bližnjo okolico, poučni izhodi pomenijo posebno ter hkrati poučno doživetje, med katerim se zabava in si širi obzorja.

13. Šolske prireditve

Na šoli polagamo veliko pozornosti kulturnemu udejstvovanju učencev, med šolskim letom potekajo priložnostne in tudi že tradicionalne šolske prireditve (zaključna, ob praznikih). Učenci se pripravljajo za razredno oz. šolske gledališke uprizoritve, razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom; nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini; pridobivajo si veščine komuniciranja in javnega nastopanja.

Tu navedeni projekti so predstavljeni le na splošni ravni in niso podrobno razčlenjeni. Ker so del Triletnega Vzgojno-izobraževalnega Programa, se lahko vsako leto prilagajajo ali posodablajo v skladu s potrebami in spremembami v izobraževalni ustanovi.