



VEČSTOPENJSKA ŠOLA · **VLADIMIR BARTOL** · DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2022-2025

Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa

Dejavnosti in projekti

SREDNJA ŠOLA PRVE STOPNJE



VEČSTOPENJSKA ŠOLA · **VLADIMIR BARTOL** · DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2022-2025

| | |
|---|---|
| Obogatitev vzgojno-izobraževalnega programa | 1 |
| SREDNJA ŠOLA PRVE STOPNJE | 1 |
| Dejavnosti in projekti | 3 |
| 1. Medstopenjska povezanost..... | 3 |
| 2. Glasbena revija | 3 |
| 3. Glasbene delavnice..... | 3 |
| 4. Bralni projekt – Bralna značka | 4 |
| 5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje | 4 |
| 6. Matematični kenguru | 4 |
| 7. Gledališki abonma | 4 |
| 8. Projekt “Mladi ozaveščeni državljani” | 5 |
| 9. Šolski časopis | 5 |
| 10. Zdravstvena vzgoja | 5 |
| 11. Okoljska vzgoja | 6 |
| 12. Varnost | 6 |
| 13. Šolska integracija | 7 |
| 14. Premagovanje učnih težav | 7 |
| 15. Šolska orientacija..... | 7 |
| 16. Gibalni in športni projekti – Šolski športni krožek | 8 |
| 17. Šola v naravi..... | 8 |
| 18. Poučni izleti in ekskurzije..... | 8 |
| 19. Šolske prireditve | 9 |



Dejavnosti in projekti

1. Medstopenjska povezanost

Osnovna in srednja šola prve stopnje sta tako organizacijsko kot vsebinsko medsebojno povezani, vzgojna kontinuiteta ponuja možnost sodelovanja in uresničevanja različnih skupnih pobud ter zagotavlja kontinuiran prehod na srednjo šolo. Namen projekta je ustvariti ustrezne pogoje za čim lažje vključevanje in postopno uvajanje učencev v novo šolsko okolje.

2. Glasbena revija

Šola vsako leto organizira že tradicionalno glasbeno revijo, ki se udejanja v vzajemni izmenjavi med šolo in teritorijem. Učencem in učnemu osebju nudi priložnost za medsebojno spoznavanje in soočanje, glasbeno in človeško rast ter priložnost za gojenje veselja in vlaganja v študij glasbe ter kulturnega vpliva na družbeno okolje.

K pobudi vsako leto pristopi veliko število učencev različnih osnovnih, srednjih šol s slovenskim in italijanskim učnim jezikom v Trstu in pokrajini in širšem območju iz Gorice in Slovenije.

3. Glasbene delavnice

Glasbene delavnice se v šoli uvajajo kot priložnost za rast in širitev kulturne in umetniške dediščine, ki omogoča mladim, da prosto zražajo svoje glasbene spretnosti in ustvarjalni potencial. Cilj projekta je usmerjen v pridobivanje ustreznih kompetenc z glasbenega področja tudi preko socializacijskih trenutkov in druženja v skupinskih glasbenih sestavih.



4. Bralni projekt – Bralna značka

Učitelji mentorji izdelajo priporočilne sezname raznovrstnih knjig za posamezne starostne stopnje. V proces izbiranja literature so vključeni tudi mladi bralci. Izbor knjig poteka glede na knjižni fond v šolski ali bližji splošni knjižnici, učenci pa lahko izbirajo knjige tudi izven teh seznamov. Znotraj projekta bralne značke potekajo tudi načrtovane dejavnosti kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika.

5. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje

Cilji tekmovanja so: širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev k učenju slovenskega jezika in književnosti, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ) v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami. Naloge udeležencev ovrednoti Komisija za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

6. Matematični kenguru

Šola nudi učencem možnost sodelovanja na mednarodnem matematičnem Kenguruju. Priprava na tekmovanje vključuje razvedrilno matematiko, ki vsebuje mnogo matematičnih iger in ugank z deduktivnim mišljenjem ter sega na področje logike. Vsebina nalog spodbuja izkustveno učenje, spontanost in ustvarjalnost ter vpleta zabavne zgodbe in naključja o matematiki. Tekmovanje poteka na šolah vsako leto tretji četrtek v mesecu marcu.

7. Gledališki abonma

V okviru abonmaja „Morski pes“, ponuja Slovensko stalno gledališče program gledaliških predstav, ki jih učenci obiskujejo med šolskim letom. Cilj projekta je nuditi učencem priložnost, da pridobivajo gledališko kulturo, si oblikujejo stališča za



prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo glavne prvine gledališkega dogodka, tj. gledališko komunikacijo in njeno aktualnost, spoznavajo raznolikost disciplin, ki so povezane z gledališčem.

8. Projekt “Mladi ozaveščeni državljani”

Projekt ima kot osnovni cilj oblikovanje kulturne ozaveščenosti in udejanjanje odprtega ter aktivnega državljanstva in sega na področja vzgoje k legalnosti, ustrezne uporabe spleta preprečevanju vrstniškega nasilja, komunikacije z odraslimi.

Učne enote bodo osnovane na konkretnih primerih in situacijah, ki so učencem blizu, sledila bodo predavanja strokovnjakov, laboratorijske dejavnosti, razprave in medpredmetno navezovanje na obravnavane teme ob upoštevanju predznanja, interesov in razvojne stopnje učencev.

9. Šolski časopis

Vsako leto na šoli izide šolski časopis »Adrenalin«, ki nastaja preko celega šolskega leta, in sicer tudi v spletni obliki. V okviru postopka priprave se prepletajo raznovrstne dejavnosti: pisanje člankov, izbor prispevkov, računalniška obdelava gradiva, grafično oblikovanje, idr. Pri urejanju časopisa si učenci pridobivajo različna znanja in spretnosti: sposobnost izražanja, razgledanost, obveščenost, izvirnost in kritično vrednotenje, smisel za odbiranje informacij, razumljivo obveščanje in poročanje.

10. Zdravstvena vzgoja

V okviru dejavnosti, ki jih šola načrtuje pri spremljanju razvojnega procesa učencev, ter spodbujanju pogojev za osebno in socialno dobro počutje, se bo na srednji šoli odvijal projekt socialno-čustvene ter spolne vzgoje. Učenci bodo porazdeljeni po različnih starostnih skupinah sledili nekaterim predavanjem in delavnicam o naslednjih temah:

Prvi razred

SAMOZAVEDANJE IN ODNOS Z DRUGIMI



Spoštovanje in pravilno razumevanje drug drugega: dojemanje samega sebe, svojih lastnosti in možnosti, zdrav odnos z vrstniki, razredna klima.

Drugi razred

ZASVOJENOST IN NJENE POSLEDICE

Informiranje in ozaveščanje, prepovedane substance (alkohol, tobak, mamila) in nove oblike zasvojenosti (nove tehnologije).

Tretji razred

SPOLNA IN ČUSTVENA VZGOJA

Razvoj medosebnih odnosov v obdobju odraščanja; spolna vzgoja - celostni pristop: kognitivni, čustveni, fizični in socialnih vidik.

11. Okoljska vzgoja

Temeljno podlago za uresničevanje ciljev okoljske vzgoje predstavlja šolski kurikulum, v okviru katerega se načrtujejo in izvajajo različne dejavnosti, tudi na predlog zunanjih ustanov. Projekt sega na področje vzgoje za aktivno državljanstvo, spodbuja ozaveščenost ter skrb in odgovornost do okolja. Med šolskim letom se izvajajo različne vzgojne aktivnosti, ki dopolnjujejo in bogatijo redni program: delavnice in poučne ekskurzije na temo okoljske vzgoje.

Šola tudi sodeluje pri projektu Soča, zeleni koridor za spoznavanje teritorija in za zaščito biološke raznolikosti, ki ga vodi Društvo Scienza under 18 Isontina. Zovrstni projekt poteka v sodelovanju z nekaterimi čezmejnimi šolami goriškega območja ter z različnimi partnerskimi ustanovami in društvi. Pobuda sodi v projekt "Scienza under 18 – 2022", ki ga finančno podpira dežela FJK in ki se približa dogodku "GO! 2025 Nova Gorica in Gorica evropska prestolnica kulture".

12. Varnost

V sodelovanju z vsemi, ki skrbijo za varnost na delovnem mestu in v prostorih za učenje referent za varnost pripravi, predvideno dokumentacijo in razne oblike formiranja in



informiranja tako osebja kot učencev. V sklopu civilne zaščite nadalje učitelji pripravijo učence na varen izhod v sili v primeru nevarnosti (simulacijo se izvaja dvakrat letno).

13. Šolska integracija

Šola razvija ustrezne oblike in metode dela, s katerimi učencem in dijakom omogoča uspešno vključevanje v šolo in doseganje predpisanih standardov znanja. Za učence izdelava učni program, ki vsebuje ukrepe notranje individualizacije in diferenciacije, program dodatnega pouka ter morebitne druge ukrepe, tako da upošteva učne težave in specifično učencev, ki pripadajo drugim kulturam.

14. Premagovanje učnih težav

Individualna ali skupinska dodatna učna pomoč je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi.

Nudijo jo predmetni profesorji in je organizirana po pouku, individualno ali v manjših homogenih skupinah. Učenec dodatni pouk obiskuje prostovoljno v dogovoru s starši in njihovim soglasjem.

Dopolnilni pouk je učencem v pomoč pri usvajanju temeljnih učnih kompetenc in utrjevanju ter poglobljanju učne snovi. Glavni namen projekta je omogočiti učencu, da spozna ustrezne strategije za učinkovito učenje in izboljšanje usvajanja znanja.

15. Šolska orientacija

Na šoli namenjamo veliko pozornosti tudi vpisu učencev v višje srednje šole. V ta namen izvajamo različne dejavnosti v sklopu celotne triade šolanja predvsem pa za učence v 3. razredu. Šolsko in poklicno usmerjanje povezuje vse udeležence učnega in vzgojnega procesa (učence, učitelje, starše) v vzajemnem delovanju za doseg skupnega cilja. Za ustrezno usmeritev dobijo učenci čim več ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole 2. stopnje in na poklicne zavode, ki jih v spremstvu profesorjev tudi obišejo. Pri izbiri pa je pomembno upoštevati predvsem: interese, sposobnosti, osebnostne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika.



Na podlagi teh ugotovitev za vsakega učenca oblikujemo nasvet, ki ga posredujemo staršem.

16. Gibalni in športni projekti – Šolski športni krožek

Namen ustanovitve Šolskega športnega krožka je spodbujanje športa kot pomembnega elementa vzgoje, izobraževanja ter splošnega dobrega počutja učencev v šoli. Glavni cilj šolskega športnega krožka je omogočiti učencem aktivno sodelovanje pri športnih dejavnostih, ki jih organizira šola, s tem pa postati osrednja točka za krepitev športne kulture v šolskem okolju. Poleg tega se učenci lahko vključijo tudi v pokrajinska prvenstva, ki predstavljajo pomembno izkušnjo v različnih športnih disciplinah, hkrati pa pomenijo ključni trenutek povezovanja in druženja znotraj šolske skupnosti. Študentska prvenstva spodbujajo tako individualne kot ekipne športne aktivnosti med učenci v okviru pouka ter izvenšolskih dejavnosti. Poseben poudarek je na vključevanju tudi tistih učencev, ki so morda manj spretni ali imajo manj priložnosti za udejstvovanje v športu, s čimer se spodbuja vključevanje mladih v športno dejavnost.

17. Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Sloveniji. S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje program, katerega cilj je zlasti medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

18. Poučni izleti in ekskurzije

Krajši izleti in ekskurzije, ki jih organiziramo med šolskim letom so namenjeni popestritvi in obogatitvi šolskega Kurikuluma in so hkrati podpora in nadgradnja učnega načrta različnih šolskih predmetov. Učenci lahko neposredno raziskujejo in



spoznavajo bližnjo okolico, poučni izhodi pomenijo posebna ter hkrati poučna doživetja, med katerimi se zabavajo in si širijo obzorja.

19. Šolske prireditve

Na šoli polagamo veliko pozornost kulturnemu udejstvovanju učencev, med šolskim letom potekajo priložnostne in tudi že tradicionalne šolske prireditve (zaključna, ob praznikih). Učenci se pripravljajo za razredno oz. šolske gledališke uprizoritve, razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom; nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini; pridobivajo si veščine komuniciranja in javnega nastopanja.

Tu navedeni projekti so predstavljeni le na splošni ravni in niso podrobno razčlenjeni. Ker so del triletnega vzgojno-izobraževalnega programa, se lahko vsako leto prilagajajo ali posodablajo v skladu s potrebami in spremembami v izobraževalni ustanovi.