



Candidatura N. 4595  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC VLADIMIR BARTOL L. SLOV
<b>Codice meccanografico</b>	TSIC81700B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA CARAVAGGIO, 4
<b>Provincia</b>	TS
<b>Comune</b>	Trieste
<b>CAP</b>	34128
<b>Telefono</b>	040567500
<b>E-mail</b>	TSIC81700B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.sibartol.gov.it
<b>Numero alunni</b>	373
<b>Plessi</b>	TSAA817018 - DI LONGERA - LING.INS.SLOVENA TSAA817029 - DI BARCOLA - LING.INS.SLOVENA TSEE81701D - O.ZUPANCIC - LINGUA INS.SLOVENA TSEE81702E - F.FINZGAR - LINGUA INS. SLOVENA TSEE81703G - F.MILCINSKI - LINGUA INS.SLOVENA TSMM81701C - SS.CIRILLO E METODIO-L.INS.SLOV

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
-----------------------------------	--

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

#### Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TSAA817018 DI LONGERA - LING.INS.SLOVENA STRADA PER LONGERA 240**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TSAA817029 DI BARCOLA - LING.INS.SLOVENA VIA VALLICULA 11**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TSEE81701D O.ZUPANCIC - LINGUA INS.SLOVENA VIA CARAVAGGIO 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	2	1	1	0	0	1	0	12
Di cui dotati di connessione	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	5	1	0	1	1	0	0	1	0	9

Rilevazione stato connessione **TSEE81702E F.FINZGAR - LINGUA INS. SLOVENA VIA CERRETO 19**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	1	0	4
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TSEE81703G F.MILCINSKI -LINGUA INS.SLOVENA VIA MARCHESETTI 16**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	5	1	0	1	0	0	0	1	0	8
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TSM81701C SS.CIRILLO E METODIO-L.INS.SLOV VIA CARAVAGGIO N.4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	3	3	0	0	0	1	2	0	16
Di cui dotati di connessione	2	1	3	0	0	0	1	1	0	8
Per cui si richiede una connessione	5	2	0	0	0	0	0	1	0	8

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	24	7	5	3	1	0	1	6	0	47
Di cui dotati di connessione	9	4	5	1	0	0	1	3	0	23
<b>% Presenza</b>	<b>37,5%</b>	<b>57,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>48,9%</b>
Per cui si richiede una connessione	10	3	0	1	1	0	0	2	0	17
<b>% Incremento</b>	<b>41,7%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>36,2%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	19	7	5	2	1	0	1	5	0	40
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>79,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>66,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>85,1%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VLADIMIR BARTOL L. SLOV (TSIC81700B)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4595 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Ampliamento infrastruttura di rete	€ 7.500,00	€ 7.350,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 7.350,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	LA SCUOLA DIGITALE
<b>Descrizione progetto</b>	Estensione copertura wifi a tutti i locali didattici della scuola, nonchè l'aggiunta di punti rete dove sono assenti con lo scopo di migliorare la fruizione dei contenuti digitali all'interno degli ambienti di apprendimento

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Obiettivi specifici

- Completare il cablaggio e la rete wi-fi su tutto l'istituto in modo tale da fornire nuovi strumenti di potenziamento dell'attività didattica, ridisegnare l'aula come spazio educativo e realizzare ambienti di apprendimento ricchi di risorse e centrati su chi apprende;
- organizzare contesti di insegnamento e di apprendimento improntati alla logica degli ambienti di apprendimento supportati dall'implementazione di contenuti digitali già approntati o appositamente realizzati;
- creare le condizioni per costruire e condividere conoscenza, comunicazione e confronto, attività didattiche e obiettivi di apprendimento strutturati, percorsi formativi innovativi e coinvolgenti- potenziati con strumenti dell'e-learning;
- garantire la partecipazione delle persone diversamente abili;
- realizzare situazioni didattiche ad elevata interattività, usare il digitale per poter memorizzare, riutilizzare, scambiare ambienti di apprendimento online;
- sperimentare i contenuti digitali e della rete, nel rispetto della personalizzazione del percorso educativo, calibrare i percorsi formativi sulle esigenze, le difficoltà, i tempi e lo stile di apprendimento degli alunni;
- elevare il livello di competenza digitale nei docenti, offrire una formazione che permetta loro di integrare le potenzialità del libro tradizionale con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici, creare le condizioni per una continua formazione in servizio;
- accelerare il processo di digitalizzazione di tutte le attività scolastiche (amministrative e didattiche) registro elettronico, biblioteca/materiali didattici on line, registrazione pasti della mensa)

## Risultati attesi

- utilizzo in ogni classe di tutte le tecnologie e degli ambienti digitali disponibili;
  - efficace gestione di base degli ambienti di lavoro digitali a supporto dei percorsi formativi;
- adozione del registro elettronico per rispondere alla nuova organizzazione della scuola digitale;
- personalizzazione degli apprendimenti; recupero e/o potenziamento di abilità specifiche; sperimentazione di attività di e-learning, nel contesto di approfondimento interdisciplinari;
  - rafforzamento dell'uso delle pratiche didattiche cooperative e delle risorse digitali nella didattica: una migliore qualità della didattica e un maggiore risultato negli apprendimenti;
  - diffusione delle competenze d'uso degli strumenti digitali;
  - incremento nell'uso di spazi virtuali di condivisione e apprendimento in uno spazio virtuale adeguato nella piena sicurezza della gestione dei dati e dei profili personali;
  - realizzazione di ambienti di apprendimento e comunicazione tali da garantire le risorse necessarie per la costruzione efficace della conoscenza attraverso impostazioni didattiche cooperative a livello sistemico che comprendano:
    - la comunicazione (testo, audio, audio grafica e comunicazione video; posta elettronica,
    - la condivisione di risorse (costituzione di una community per la condivisione dei materiali, delle attività, delle buone pratiche, nonché per il supporto didattico e tecnico,
    - il supporto a processi di gruppo: favorire le capacità di auto-sviluppo della comunità scolastica, promuovendo la trasformazione del modello organizzativo-didattico; favorire l'implementazione delle tecnologie e lo sviluppo di reti didattiche, anche in situazioni di disagio,
  - implementazione delle forme digitali di comunicazione scuola-famiglia, maggiore coinvolgimento di studenti e famiglie nelle scelte metodologiche e didattiche;
  - potenziamento dell'informatizzazione e della digitalizzazione dell'attività amministrativa, adeguamento agli standard previsti dalla normativa.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-**

### **metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il Progetto mira a rendere la didattica più vicina al mondo dei ragazzi, nativi digitali attraverso azioni ben definite che siano pienamente operative nel più breve tempo possibile. Tali azioni fondamentalmente comprendono due tipi di intervento: la dotazione nella scuola delle giuste infrastrutture tecnologiche e la formazione dei docenti. Nella consapevolezza che si tratta di un fondamentale investimento nel futuro, la scuola intende dare impulso a nuovi contenuti nella didattica, alla valorizzazione delle competenze e allo sviluppo professionale, alla promozione di nuovi strumenti tecnologici che non si contrappongano ma anzi si integrino e trasformino i metodi attuali d'insegnamento, al coinvolgimento significativo degli alunni e delle loro famiglie in alcuni processi chiave della vita dell'Istituto e dell'Istituzione. La scuola si impegna a creare un ecosistema aperto all'adozione delle nuove tecnologie, favorendone col tempo, l'adozione sistemica. Ovviamente, queste azioni sono legate alle opportunità di formazione offerte ai docenti, che dovranno essere in grado di integrare l'uso della tecnologia negli attuali metodi di insegnamento. L'intervento si prefigge, pertanto, di sostenere i docenti nell'adozione dei percorsi formativi innovativi supportandoli nella sperimentazione dei contesti di insegnamento improntati alla logica degli ambienti di apprendimento supportati dall'implementazione di contenuti digitali già approntati o appositamente realizzati.

La logica del progetto mira a valorizzare l'attuazione di specifici modelli di sperimentazione in grado di diffondersi ed essere condivisi sul territorio di appartenenza, coinvolgendo così anche le scuole che non partecipano all'iniziativa. Il processo di miglioramento che il progetto intende promuovere all'interno delle classi, coinvolge non solo l'aspetto didattico, ma anche quello organizzativo, prevedendo l'integrazione delle tecnologie, sia in termini strumentali sia metodologici. Il percorso intrapreso sarà incentrato sulla ricerca e la condivisione di metodi di studio innovativi che non temano, ma che piuttosto valorizzino, la strumentazione tecnologica disponibile, in modo tale che il tempo speso a scuola sia il più possibile produttivo per la formazione dello studente, superando la semplice trasmissione di nozioni da docente a discente e potenziando al tempo stesso l'autonomia nello studio e la formazione di un autonomo profilo culturale. Superando le tradizionali ripartizioni disciplinari il progetto intende sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo percorsi tematici, attività di ricerca interdisciplinare o pluridisciplinare nonché uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante la rete telematica. L'organizzazione del tempo scuola alla quale concorrono molti fattori (le richieste delle famiglie, le risorse dell'organico, le scelte operate negli anni precedenti) dovrà necessariamente armonizzarsi con le competenze dei docenti attraverso l'efficacia delle risorse sul campo e individuando le prospettive di sviluppo e innovazione.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Nell'offerta formativa la scuola persegue obiettivi trasversali per promuovere il benessere di tutti in ambito educativo. Una attenta cura è considerata indispensabile in vista di una fruttuosa inclusione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi speciali. Nel perseguire tali obiettivi la scuola si avvale anzitutto di risorse di personale interno: docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, ha inoltre appositamente dedicato a questo campo una funzione strumentale - un docente referente per area BES. Le risorse interne all'Istituto vengono integrate con le risorse esterne del Servizio socio-psico-pedagogico per bambini e adolescenti. Tale Servizio si rivolge a tutti i bambini e adolescenti sloveni con problematiche e disagio legati all'età evolutiva, residenti su tutto il territorio.

Per tutti gli alunni con BES viene predisposto un percorso didattico individualizzato e personalizzato, che trova la sua esplicitazione nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). Il PDP viene elaborato dai docenti valutando i bisogni dell'alunno e stabilendo le modalità di intervento più efficaci. Le famiglie sono chiamate a dare il proprio consenso e a fornire il proprio supporto all'applicazione delle strategie individuate dai docenti. La stesura del PDP deve sempre collocarsi all'interno di un preciso Piano Annuale per l'Inclusività.

Il personale docente dell'istituto necessita di una rinnovata formazione pedagogica sul versante tecnologico-inclusivo,

orientato verso una cultura delle nuove tecnologie specificatamente per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

La scuola fa uso di strumenti tecnologici progettati specificatamente per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali, che offrono un significativo sostegno alla didattica personalizzata. Tuttavia la mancanza di risorse economiche non ha finora permesso alla scuola di investire adeguatamente in tecnologia e migliorare/ampliare ulteriormente tali aspetti, in particolare mettere a disposizione degli alunni con particolari esigenze dei pc con collegamento alla rete per lo studio assistito.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il POF del Istituto Comprensivo "Vladimir Bartol" (reperibile all'indirizzo <http://www.sibartol.gov.it/slo/vip.html>) presenta alcuni progetti che già nello scorso anno scolastico sono stati supportati dall'uso della rete wi-fi:

Progetto Laboratorio linguistico

Kangorou di matematica

Kangorou di lingua Inglese

Progetto Full immersion

Progetto "I giovani cittadini consapevoli": corretto e consapevole uso delle reti sociali, il saper riconoscere fenomeni di bullismo, l'attivazione di strategie di self-control e di comunicazione con gli adulti.

Il giornalino scolastico

Collaborazione con la sede Rai del FVG

Integrazione per superare il disagio/le difficoltà di apprendimento

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ampliamento infrastruttura di rete	€ 7.350,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 7.350,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 150,00)	<b>€ 150,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 7.350,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 7.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 2  
Titolo: Ampliamento infrastruttura di rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ampliamento infrastruttura di rete
<b>Descrizione modulo</b>	Aggiunta punti rete LAN estensione e miglioramento copertura WiFi, applicazione dei criteri di sicurezza di accesso alla rete e ai contenuti on line.
<b>Data inizio prevista</b>	04/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TSEE81701D - O.ZUPANCIC - LINGUA INS.SLOVENA TSM81701C - SS.CIRILLO E METODIO-L.INS.SLOV

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	ARMADIO RACK COMPLETO DI ACCESSORI	1	€ 320,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS POINT WIRELESS DUALBAND	5	€ 270,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTO RETE CABLATO COMPLETO DI CANALIZZAZIONE	19	€ 230,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	FIREWALL	1	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH MINIMO 16 PORTE GIGABIT	2	€ 185,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	REPEATER-ACCESS POINT WIFI DUALBAND	1	€ 250,00
Accessori per armadi di rete	RIPIANO PER RACK 1U	1	€ 25,00
Accessori per armadi di rete	PATCH PANEL STP 16 POSTI MONTAGGIO RACK	1	€ 70,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE E VERIFICA APPARATI INSTALLATI	1	€ 295,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 7.350,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LA SCUOLA DIGITALE	€ 7.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 7.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4595)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 7.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	2322/15/B14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2323/15/B14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	08/10/2015 19:58:37
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN</b>	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Ampliamento infrastruttura di rete</u>	€ 7.350,00	€ 7.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 7.350,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 150,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 7.500,00</b>	€ 7.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 7.500,00</b>	