



Candidatura N. 14801
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VLADIMIR BARTOL L. SLOV
Codice meccanografico	TSIC81700B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CARAVAGGIO, 4
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34128
Telefono	040567500
E-mail	TSIC81700B@istruzione.it
Sito web	www.sibartol.gov.it
Numero alunni	373
Plessi	TSAA817018 - DI LONGERA - LING.INS.SLOVENA TSAA817029 - DI BARCOLA - LING.INS.SLOVENA TSEE81701D - O.ZUPANCIC - LINGUA INS.SLOVENA TSEE81702E - F.FINZGAR - LINGUA INS. SLOVENA TSEE81703G - F.MILCINSKI -LINGUA INS.SLOVENA TSMM81701C - SS.CIRILLO E METODIO-L.INS.SLOV

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Registrazione pasti mensa Sito Web Scolastico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	FASTWEB spa
Estremi del contratto	proroga prot. 0034755-2015-05.06.05



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14801 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE	€ 2.000,00	€ 1.960,00
3	L'aula che vorrei	€ 20.000,00	€ 18.280,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.240,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Una scuola che cambia
Descrizione progetto	<p>L'idea chiave è quella di creare uno "spazio alternativo per l'apprendimento" flessibile, condiviso e amato e dagli alunni e dai docenti dell' istituto, uno spazio comune, fisico e virtuale, del sapere, del confronto e della collaborazione. L'ambiente che si vuole realizzare potrà trasformarsi in base alle esigenze per poter consentire la massima flessibilità operativa, sarà infatti dotato di arredi mobili: i banchi potranno essere messi in fila o anche formare isole per gruppi di lavoro, tra i quali il docente potrà assumere il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività e condividere il lavoro sia individuale che collettivo degli alunni che apprendono attraverso nuovi stili cognitivi. Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei propri spazi, verrà continuamente ripensata in modo tale da sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica superando una didattica orientata al modello di lezione frontale e dando nuova centralità a docenti e studenti.</p> <p>Il nuovo ambiente di apprendimento, utilizzabile da tutte le classi dell'istituto, permetterà di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed i docenti ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze.</p> <p>Coinvolgendo la comunità scolastica dell'intero istituto la scuola intende favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra i diversi gradi di scuola e concretizzare un curriculum verticale sempre più completo e rispondente alle esigenze dell'utenza.</p> <p>L'aula verrà allestita presso la sede centrale che ospita sia la scuola primaria che secondaria dell'istituto, tenendo conto dell'agevole raggiungibilità anche mediante il trasporto pubblico da parte degli altri cinque plessi, dislocati sul territorio, appartenenti all'istituto. La consistenza numerica complessiva degli alunni iscritti presso l'istituto comprensivo non eccessivamente elevata, consente la creazione di un'organizzazione efficace di condivisione degli spazi di apprendimento.</p> <p>L'istituto intende richiedere inoltre POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

Con il progetto "Una scuola che cambia" si vuole ridisegnare l'aula come spazio educativo favorendo percorsi didattici ricchi di risorse e centrati su chi apprende. L'aula si trasforma così in uno spazio alternativo per l'apprendimento, utilizzabile da tutte le classi/sezioni dell'istituto che permette di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

L'aula intesa come "spazio per l'apprendimento" inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT

superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione frontale;

Promuovere apprendimenti significativi con l'adozione e la sperimentazione di metodi attivi, utilizzando le tecnologie multimediali per aumentare la motivazione, migliorare l'apprendimento di tutti gli alunni e facilitarne l'integrazione nei

gruppi classe.

organizzare contesti di insegnamento e di apprendimento improntati alla logica degli ambienti di apprendimento supportati dall'implementazione di contenuti digitali.

creare le condizioni per costruire e condividere conoscenza, comunicazione e confronto, attività didattiche e obiettivi di apprendimento strutturati, percorsi formativi innovativi e coinvolgenti - potenziati con strumenti dell'e-learning;

realizzare situazioni didattiche ad elevata interattività, usare il digitale per poter memorizzare, riutilizzare, scambiare ambienti di apprendimento online;

sperimentare i contenuti digitali e della rete, nel rispetto della personalizzazione del percorso educativo, calibrare i percorsi formativi sulle esigenze, le difficoltà, i tempi e lo stile di apprendimento degli alunni;

elevare il livello di competenza digitale nei docenti, offrire una formazione che permetta loro di integrare le potenzialità del libro tradizionale con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici, creare le condizioni per una continua formazione in servizio;

sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala (un singolo ambiente) prima di estendere l'innovazione su scala più ampia.

Risultati attesi

Utilizzo di tutte le tecnologie disponibili; efficace gestione degli ambienti di lavoro digitali a supporto dei percorsi formativi;

personalizzazione degli apprendimenti; recupero e/o potenziamento di abilità specifiche; sperimentazione di attività di e-learning, nel contesto di approfondimenti interdisciplinari;

rafforzamento dell'uso delle pratiche didattiche cooperative e delle risorse digitali nella didattica: una migliore qualità della didattica e un maggiore risultato negli apprendimenti;

diffusione delle competenze d'uso degli strumenti digitali; apprendimento in uno spazio virtuale adeguato; condivisione dello spazio virtuale;

realizzazione di ambienti di apprendimento e comunicazione tali da garantire le risorse necessarie per la costruzione efficace della conoscenza attraverso impostazioni didattiche cooperative e condivise a livello sistemico che comprendano:

- la comunicazione (testo, audio, audio grafica e comunicazione video; posta elettronica),
- la condivisione di risorse (costituzione di una community per la condivisione dei materiali, delle attività, delle buone pratiche, nonché per il supporto didattico e tecnico).
- il supporto a processi di gruppo: favorire le capacità di auto-sviluppo della comunità scolastica, promuovendo la trasformazione del modello organizzativo-didattico; favorire l'implementazione delle tecnologie e lo sviluppo di reti didattiche, anche in situazioni di disagio.

Lo spazio flessibile permetterà inoltre la rivisitazione delle pratiche didattiche e delle attività tanto per il docente che per gli studenti aprendo un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti,

l'implementazione delle forme digitali di comunicazione scuola-famiglia, maggiore coinvolgimento di studenti e famiglie nelle scelte metodologiche e didattiche.

Il tipo di arredi e la progettazione dei setting sarà legata alle metodologie che verranno implementate nel nuovo ambiente.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il Progetto mira a rendere la didattica più vicina al mondo dei ragazzi, nativi digitali attraverso azioni ben definite che siano pienamente operative nel più breve tempo possibile. Tali azioni fondamentalmente comprendono due tipi di intervento:

1. l'organizzazione di uno spazio polifunzionale progettato per sviluppare e potenziare le competenze digitali, l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione; l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti tra i quali il docente potrà assumere il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività;
2. l'organizzazione di percorsi di formazione per gli insegnanti in cui è centrale l'utilizzo di strumenti digitali sempre più flessibili nell'offrire risposte e opportunità alla didattica che si apre alla interdisciplinarietà.

Nella consapevolezza che si tratta di un fondamentale investimento nel futuro, la scuola intende dare impulso a nuovi contenuti nella didattica, alla valorizzazione delle competenze e allo sviluppo professionale, alla promozione di nuovi strumenti tecnologici che non si contrappongano ma anzi si integrino e trasformino i metodi attuali d'insegnamento, al coinvolgimento significativo degli alunni e delle loro famiglie in alcuni processi chiave della vita dell'Istituto e dell'Istituzione. La scuola si impegna a creare un ecosistema aperto all'adozione delle nuove tecnologie, favorendone col tempo, l'adozione sistemica. Ovviamente, queste azioni sono legate alle opportunità di formazione, offerte ai docenti, che dovranno essere in grado di integrare l'uso della tecnologia negli attuali metodi di insegnamento. L'intervento si prefigge, pertanto, di sostenere i docenti nell'adozione dei percorsi formativi innovativi supportandoli nella sperimentazione dei contesti di insegnamento improntati alla logica degli ambienti di apprendimento supportati dall'implementazione di contenuti digitali già approntati o appositamente realizzati.

Il processo di miglioramento che il progetto intende promuovere all'interno delle classi, coinvolge non solo l'aspetto didattico, ma anche quello organizzativo, prevedendo l'integrazione delle tecnologie, sia in termini strumentali sia metodologici. Il percorso intrapreso sarà incentrato sulla ricerca e la condivisione di metodi di studio innovativi, in modo tale che il tempo speso a scuola sia il più possibile produttivo per la formazione dello studente, superando la semplice trasmissione di nozioni da docente a discente e potenziando al tempo stesso l'autonomia nello studio e la formazione di un autonomo profilo culturale. Superando le tradizionali ripartizioni disciplinari il progetto intende sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo percorsi tematici, attività di ricerca interdisciplinare o pluridisciplinare nonché uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante la rete telematica. L'organizzazione del tempo scuola alla quale concorrono molti fattori (le richieste delle famiglie, le risorse dell'organico, le scelte operate negli anni precedenti) dovrà necessariamente armonizzarsi con le competenze dei docenti attraverso l'efficacia delle risorse sul campo e individuando le prospettive di sviluppo e innovazione (didattica laboratoriale, Collaborative Learning, scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet, supporti online per studio casalingo, miglioramento dei processi relativi al Problem solving)

IL progetto che si intende realizzare può svolgere una funzione di volano dell'innovazione curriculare, dal momento che lo studente non è più soltanto il destinatario delle scelte metodologiche effettuate dai docenti, ma diventa protagonista in prima persona dei propri percorsi di apprendimento.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nell'offerta formativa la scuola persegue obiettivi trasversali per promuovere il benessere di tutti in ambito educativo. Una attenta cura è considerata indispensabile in vista di una fruttuosa inclusione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi speciali. Nel perseguire tali obiettivi la scuola si avvale anzitutto di risorse di personale interno: docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, ha inoltre appositamente dedicato a questo campo una funzione strumentale - un docente referente per area BES. Le risorse interne all'Istituto vengono integrate con le risorse esterne del Servizio socio-psico-pedagogico per bambini e adolescenti. Tale Servizio si rivolge a tutti i bambini e adolescenti sloveni con problematiche e disagio legati all'età evolutiva, residenti su tutto il territorio.

Per tutti gli alunni con BES viene predisposto un percorso didattico individualizzato e personalizzato, che trova la sua

esplicitazione nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). Il PDP viene elaborato dai docenti valutando i bisogni dell'alunno e stabilendo le modalità di intervento più efficaci. Le famiglie sono chiamate a dare il proprio consenso e a fornire il proprio supporto all'applicazione delle strategie individuate dai docenti. La stesura del PDP deve sempre collocarsi all'interno di un preciso Piano Annuale per l'Inclusività.

Il personale docente dell'istituto necessita di una rinnovata formazione pedagogica sul versante tecnologico-inclusivo, orientato verso una cultura delle nuove tecnologie specificatamente per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

La scuola fa uso di strumenti tecnologici progettati specificatamente per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali, che offrono un significativo sostegno alla didattica personalizzata. Tuttavia la mancanza di risorse economiche non ha finora permesso alla scuola di investire adeguatamente in tecnologia e migliorare/ampliare ulteriormente tali aspetti, in particolare mettere a disposizione degli alunni con particolari esigenze dei pc con collegamento alla rete per lo studio assistito.

Con il progetto "Una scuola che cambia" si intende implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto "Una scuola che cambia" rappresenta una opportunità importante per il nostro Istituto: una sfida da affrontare coinvolgendo l'intera comunità scolastica per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia.

La realizzazione di tale progetto avrà un forte impatto sulla motivazione ad apprendere degli studenti e permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'ELearning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Il POF del Istituto Comprensivo "Vladimir Bartol" (reperibile all'indirizzo <http://www.sibartol.gov.it/slo/vip.html>) presenta alcuni progetti che già nello scorso anno scolastico sono stati supportati dall'uso della rete wi-fi:

Progetto Laboratorio linguistico

Kangorou di matematica

Kangorou di lingua Inglese

Progetto Full immersion

Progetto "I giovani cittadini consapevoli" (corretto e consapevole uso delle reti sociali, il saper riconoscere fenomeni di bullismo, l'attivazione di strategie di self-control e di comunicazione con gli adulti).

Il giornalino scolastico

Collaborazione con la sede Rai del FVG

Integrazione per superare il disagio/le difficoltà di apprendimento

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La nuova aula-laboratorio sarà dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un VideoWall interattivo collegato in rete e collegabile con diversi tipi di device, (tablet, PC, notebook), in uso o anche di proprietà di studenti e docenti.

Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e permette un'interazione tra tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on. I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE	€ 1.960,00
L'aula che vorrei	€ 18.280,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.240,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.320,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.760,00)	€ 1.760,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.240,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE
Descrizione modulo	L'istituto intende realizzare postazioni informatiche mobili per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di notebook-tablet convertibili e sistemi di backup.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TSAA817018 TSAA817029 TSEE81701D TSEE81702E TSEE81703G TSMM81701C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	notebook tablet convertibili	6	€ 310,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	DISCO RIGIDO ESTERNO USB	1	€ 60,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	PEN DRIVE USB	2	€ 20,00
TOTALE			€ 1.960,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: L'aula che vorrei

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'aula che vorrei
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi/sezioni dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. L'ambiente digitale con punti di proiezione tecnologia device, arredi ergonomici, arredi ergonomici e modulari, e sedie leggere facilmente gestibili per mobilità ambiente e software di gestione della classe
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TSEE81701D

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	LAVAGNA BIANCA SMALTATA	1	€ 220,00
Pc Desktop (PC fisso)	MINI/MICRO PC	1	€ 625,00
Schermi interattivi e non	MONITOR LCD LED min 60" TOUCH	1	€ 3.750,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15'	8	€ 400,00
Tablet	Tablet android	8	€ 150,00
Pc Desktop (PC fisso)	LCD-PC min 19"	4	€ 615,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione a colori	1	€ 380,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point portatile	1	€ 55,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point 300MB WIFI	1	€ 150,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	DONGLE WIFI HDMI	1	€ 100,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTO RETE COMPLETO DI CANALIZZAZIONE	1	€ 150,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	ARMADIO DI CONSERVAZIONE E RICARICA NOTEBOOK/TABLE	1	€ 500,00
Arredi mobili e modulari	TAVOLO	1	€ 250,00
Arredi mobili e modulari	MOBILE PORTA STAMPANTE	1	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	TAVOLI MODULARI	20	€ 145,00
Arredi mobili e modulari	SEDIE PER POSTAZIONI MOBILI	20	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	SEDIE PER POSTAZIONI FISSE	3	€ 80,00
TOTALE			€ 18.280,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14801)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2731/12/A19
Data Delibera collegio docenti	20/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2732/15/B15
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 14:35:08
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE</u>	€ 1.960,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>L'aula che vorrei</u>	€ 18.280,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.240,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.760,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	