



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom · Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

VLADIMIR BARTOL

Ul./Via Caravaggio 4 · 34128 Trst/Trieste · Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it · Cf/D.p. 80018890329

Prot. n./ Zap. št. 1794/18/VI/03

Trieste /Trst, 04. 06. 2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Incarico di Tutor ed Esperto - Avviso di selezione personale interno all'Istituzione scolastica - Inserimento in graduatoria per eventuale sostituzione figure designate

Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21

Sottoazione: 10.1.1A

Titolo moduli: Lo sloveno un mondo di parole, Musica in gioco, Alfabetizzazione motoria, Laboratorio lingua inglese, Laboratorio creativo

CUP: B94C16000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge 13/07/2015 n.107 art. 1, commi da 56 a 62, e il decreto MIUR del 27/04/2016 n. 273;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico del 16/09/2016 n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; e la relativa candidatura dell'Istituto Comprensivo Vladimir Bartol;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 286079 del 13/07/2017 e l'elenco dei progetti autorizzati per la regione FVG;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31702 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 2158/17/B14 del 04. 10. 2017 di assunzione a bilancio della somma di € € 23.328,00 relativa al progetto 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21 - Sottoazione: 10.1.1A autorizzato e finanziato;
- VISTA** la delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli aa.ss. 16-17/ 17-18/ 18-19;
- VISTA** la delibera n. 118 del Consiglio di Istituto del 15/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario in corso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- VISTO** il Regolamento interno per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;
- VISTO** il proprio avviso Prot. n. 774/18/VI/03 del 19. 03. 2018 relativo all'individuare tra il personale interno n. 5 figure per lo svolgimento dell'attività di tutors e n. 5 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti;
- VISTO** che in risposta a tale avviso sono pervenute n. 5 istanze di partecipazione per lo svolgimento dell'attività di tutors e n. 5 istanze per lo svolgimento dell'attività di esperto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** che il numero di istanze di partecipazione risulta pari al numero di figure richiesto per il regolare svolgimento delle attività previste relative al progetto **10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21** (verbale della commissione prot. n. 1044/18/VII/06 del 10. 04. 2018;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno ulteriori figure per lo svolgimento dell'attività di tutors esperti - Inserimento in graduatoria per eventuale sostituzione figure designate nell'ambito della realizzazione dei 5 moduli previsti dal PON sopra citato

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione ESPERTI e TUTORS da utilizzare per l'eventuale sostituzione delle figure designate per la realizzazione dei 5 moduli previsti - per 30 ore di lezione per ogni modulo ESPERTI e 30 ore di lezione per ogni modulo TUTORS - di cui a seguire:

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- favorire l'integrazione socio ambientale di tutti gli alunni, specie di quelli in difficoltà di apprendimento, con bassi livelli nelle competenze di base, con bassa stima di sé, con difficoltà relazionali e con scarse stimolazioni socio culturali;
- rimotivare allo studio e reintegrare nel sistema scolastico tutti coloro che per fattori che vanno dalla profonda demotivazione all'insuccesso scolastico ripetuto, a contesti familiari e ambientali problematici, ne sono, in vario modo, fuoriusciti o rischiano di farlo o l'hanno decisamente rifiutato;
- aprire la scuola agli alunni e alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica. Gli spazi delle scuole saranno vissuti in orario extrascolastico, diventando spazio di comunità educante e presidio di buona crescita;

Gli obiettivi specifici sono:

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la rimotivazione allo studio;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- articolare un percorso didattico metodologico che partendo dalla consapevolezza dell'identità fragile propria dell'età, punti al rinforzo della motivazione (anche attraverso la valorizzazione del vissuto degli alunni) e miri a formare cittadini consapevoli e responsabili.

Art. 1 - Interventi previsti Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Allievi	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21	Lo sloveno un mondo di parole	n. 25	€ 5.082,00
	Musica in gioco	n. 15	€ 4.561,50
	Alfabetizzazione motoria	n. 15	€ 4.561,50
	Laboratorio lingua inglese	n. 15	€ 4.561,50
	Laboratorio creativo	n. 15	€ 4.561,50
		Tot.	€ 23.328,00

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- partecipazione agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo
- inserimento dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- partecipare agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività presso l'istituto;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Criteri di ammissibilità

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, con i criteri successivamente specificati.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line della misura assegnata;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti dal lunedì al venerdì dal 18 giugno al 6 luglio 2018.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

La Domanda di partecipazione, redatta secondo il modello Allegato A1, completa di dichiarazione sostitutiva di certificazione (allegato A2) e da fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, corredata dal CURRICULUM VITAE in formato europeo, dovrà pervenire a mano presso la segreteria dell'istituto oppure in formato PDF tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo TSIC81700B@pec.istruzione.it entro le ore 12 :00 del 14 giugno 2018.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Art. 6 - Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: a) Candidato più giovane b) Sorteggio.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri approvati dagli organi collegiali preposti:

Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento.	Max 24 punti
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.	Max 14 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON.	Max 12 punti
Competenze informatiche certificate.	Max 4 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente, Animatore).	Max 30 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, F.S., Coordinatore, Commissioni).	Max 16 punti
totale	Max 100 punti

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.sibartol.gov.it/slo/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line (Oglasna deska)". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Art 8 - Affidamento incarico e retribuzione

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente svolte.

Degli esiti della selezione sarà data opportuna informativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 9 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

Art. 10 - Pubblicazione

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Carolina Visentin.

Il Dirigente Scolastico
Carolina Visentin

ALLEGATI:

- **Modulo Domanda di partecipazione**
- **Modulo Dichiarazione sostitutiva di certificazione**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A1

Selezione Esperti e Tutors

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Vladimir
Bartol**

Oggetto: Domanda di partecipazione per incarico di esperti e tutors - selezione personale interno all'Istituzione scolastica - Inserimento in graduatoria per eventuale sostituzione figure designate

Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21

Sottoazione: 10.1.1A

Titolo moduli: Lo sloveno un mondo di parole, Musica in gioco, Alfabetizzazione motoria, Laboratorio lingua inglese, Laboratorio creativo

CUP: B94C16000030007

Il/La sottoscritta..... nato/a

a.....(.....) il.....

residente a.....(.....) in

via/ piazza.....n.....CAP.....

..

Telefono.....Cell.

e-mail.....

Codice Fiscale.....

Titolo di Studio.....

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare al Bando indicato in oggetto (indicare una sola figura professionale)

- in qualità di esperto
- in qualità di tutor

all'interno del modulo (indicare un solo modulo)

TITOLO MODULO	
Lo sloveno un mondo di parole	
Musica in gioco	
Alfabetizzazione motoria	
Laboratorio lingua inglese	
Laboratorio creativo	

A tal fine, ai sensi e per gli effetti previsti dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale e della decadenza dei benefici di cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace (D.P.R. 445/2000, artt. 75 e 76) DICHIARA, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei requisiti indispensabili per l'ammissione alla selezione:

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del Bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza la documentazione dei titoli.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Altra documentazione (specificare)

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A2

Dichiarazione Esperti e Tutors

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC Vladimir Bartol

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

ART. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

Il sottoscritto _____ codice fiscale _____ nato

a _____ il _____ residente

in/a _____

Via _____ consapevole delle responsabilità
penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli
effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

- 1) Che quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione corrisponde a verità
- 2) Che i titoli dichiarati nel curriculum vitae corrispondono a verità

Trieste,

(Firma per esteso e leggibile)

Allegare fotocopia fronte/retro del documento di identità.