



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Večstopenjska šola s slovenskim učnim jezikom · Istituto comprensivo con lingua d'insegnamento slovena

**VLADIMIR BARTOL**

Ul./Via Caravaggio 4 · 34128 Trst/Trieste · Tel/Fax 040 567500

e-mail: TSIC81700B@istruzione.it/TSIC81700B@pec.istruzione.it · Cf/D.p. 80018890329

Prot. n./ Zap. št. 985/18/VI/03

Trieste /Trst, 09. 04. 2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto: Bando pubblico per la selezione alunni**

**Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21**

**Sottoazione: 10.1.1A**

**Titolo moduli: Lo sloveno un mondo di parole, Musica in gioco, Alfabetizzazione motoria, Laboratorio lingua inglese, Laboratorio creativo;**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento;

**VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni; "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.



Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°. AOODGEFID/31702, del 24/07/2017 a valere sull'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, finalizzato alla realizzazione dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".  
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 2158/17/B14 del 04. 10. 2017 di assunzione a bilancio della somma di € € 23.328,00 relativa al progetto 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21 - Sottoazione: 10.1.1A autorizzato e finanziato;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

**VISTE** le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON "Nonsoloscuola" codice 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-21

### EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Attività	N. Destinatari	N. Ore
<b>Lo sloveno un mondo di parole</b>	Laboratorio teatrale comprensivo di attività linguistiche laboratoriali di sloveno: lo scopo è rafforzare le competenze linguistiche dei bambini, specialmente quelle espressive e comunicative. Si privilegia l'aspetto ludico a quello didattico e si	25	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>prescinde dai libri di testo. Il laboratorio è una modalità di formazione che si propone di simulare situazioni comunicative ed è un valido strumento per sconfiggere la paura di parlare in una lingua diversa dalla lingua madre. I bambini sperimenteranno situazioni comunicative di vario tipo che permetteranno loro di acquisire la lingua con naturalezza. È da considerarsi anche come supporto alle lezioni scolastiche che grazie a tale laboratorio potranno risultare più semplici e comprensibili.</p>		
<b>Musica in gioco</b>	<p>Laboratorio motorio - musicale: la musica rappresenta per i bambini un mondo altamente coinvolgente, in cui si muovono con interesse istintivo. È importante quindi sviluppare nei bambini un mondo sonoro attraverso un'alfabetizzazione musicale, incentivarne la fantasia e la creatività. Il progetto intende educare il bambino al 'suono e alla musica' attraverso un'ottica interdisciplinare integrando l'ascolto e l'educazione musicale con la drammatizzazione, il linguaggio mimico-gestuale, il ballo;</p>	15	30
<b>Alfabetizzazione motoria</b>	<p>Laboratorio motorio: l'esperienza-gioco con il proprio corpo, con l'attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo possono agevolare il bambino nella presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità. Ciò verrà integrato nel progetto come attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie consente l'espressione creativa attraverso il corpo.</p>	15	30
<b>Laboratorio lingua inglese</b>	<p>Il Laboratorio linguistico di inglese: segue gli stessi obiettivi indicati nel laboratorio linguistico di sloveno, tenendo presente ovviamente il livello dei bambini. Lo scopo principale è rafforzare le competenze linguistiche dei bambini, specialmente quelle espressive e comunicative. Si privilegia l'aspetto ludico a quello didattico e si prescinde dai libri di testo. Il laboratorio è una modalità di formazione che si propone di simulare situazioni comunicative, I bambini sperimenteranno situazioni comunicative di vario tipo che permetteranno loro di acquisire la lingua con naturalezza. È da considerarsi anche come supporto alle lezioni scolastiche che grazie a questo laboratorio possono risultare più semplici e comprensibili.</p>	15	30



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Laboratorio creativo</b>	Laboratorio artistico: strumento principale dell'azione didattica sarà il laboratorio pratico, inteso come momento del fare, in cui i bambini sperimenteranno molteplici tecniche artistiche, e produrranno degli elaborati personali e collettivi che si ricollegheranno al laboratorio teatrale e al progetto nell'insieme	15	30
-----------------------------	--	----	----

Gli obiettivi dell'azione sono:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Sarà ammessa **la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno presso i **pressi i plessi delle Scuole Primarie** dell'Istituto, **nel periodo dal 18 al 29 giugno 2018.**

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di Tutor interni alla scuola.

La domanda di adesione ai singoli moduli dovrà essere consegnata al proprio coordinatore di classe entro il giorno del 18/4/2018 utilizzando il **Modello della domanda (Allegato A)**



allegato completo di **Scheda notizie (Allegato B)**. I responsabili di plesso delle scuole primarie e delle scuole secondarie provvederanno alla raccolta delle adesioni e le consegneranno presso l'Ufficio segreteria.

In caso di esubero di domande di partecipazione, gli alunni destinatari dei moduli verranno individuati dai Consigli di Interclasse in base ai criteri deliberati dal Collegio docenti.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto <http://www.sibartol.gov.it/it/>

**Il Dirigente Scolastico  
Carolina Visentin**

Allegati:

- 1. Modello della domanda (Allegato A)**
- 2. Scheda notizie (Allegato B)**